

MATIÈRE:		FRANÇAIS		NIVEAU : 1 <sup>RE</sup> SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Écrire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de verbes/dictées/tests grammaticaux</li> <li>• Ateliers d'écriture sur le texte descriptif</li> </ul>	X  X		
	Lire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen de lecture d'un texte descriptif</li> <li>• Compréhension de lecture d'un roman et/ou d'un extrait</li> <li>• Autres évaluations en lecture (descriptif)</li> </ul>	X X X		
Étape 2 (20 %)	Écrire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen d'écriture d'un texte descriptif</li> <li>• Tests de verbes/dictées/tests grammaticaux</li> </ul>	X	X	
	Lire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Compréhension de lecture d'un roman</li> <li>• -Autres évaluations en lecture</li> </ul>	X X		
	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposé oral et situations d'écoute</li> </ul>	X		
Étape 3 (60 %)	Écrire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen d'écriture d'un texte narratif</li> <li>• Examen de grammaire</li> <li>• Tests de verbes/dictées/ tests grammaticaux</li> </ul>	X X X		
	Lire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension de lecture d'un roman</li> <li>• Examen de lecture de fin d'année</li> <li>• Autres évaluations en lecture</li> </ul>	X X X	X	
	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposé oral et situations d'écoute</li> </ul>	X		

<b>MATIÈRE:</b>		<b>ANGLAIS</b>		<b>NIVEAU :</b> 1 <sup>RE</sup> SECONDAIRE	
	<b>Compétence(s) Évaluée(s)</b>	<b>Moyen</b>	<b>En classe</b>	<b>En session d'examen ou gel d'horaire</b>	
<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Intéragir (50 %) Comprendre (50 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tests de connaissances</li><li>• Projet</li><li>• Examen</li></ul>	<b>X</b>		
<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Comprendre (50 %) Écrire (50 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tests de connaissances</li><li>• Projet</li><li>• Examen</li></ul>	<b>X</b>		
<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tests de connaissances</li><li>• Projet</li><li>• Examen</li></ul>	<b>x</b>	<b>X</b>	

<b>MATIÈRE: ANGLAIS</b>				
<i>Programme Langues-études</i>				
			<b>NIVEAU :</b>	<b>1<sup>RE</sup> SECONDAIRE</b>
	<b>Compétence(s) Évaluée(s)</b>	<b>Moyen</b>	<b>En classe</b>	<b>En session d'examen ou gel d'horaire</b>
<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tests de connaissances</li><li>• Projets</li><li>• Examen</li></ul>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tests de connaissances</li><li>• Projets</li><li>• Examen</li></ul>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tests de connaissances</li><li>• Projets</li><li>• Examen</li></ul>	<b>X</b>	<b>X</b>

<b>MATIÈRE:</b>		<b>ESPAGNOL</b>		<b>NIVEAU :</b>	
		<b>Programme Langues-études</b>		<b>1<sup>RE</sup> SECONDAIRE</b>	
	<b>Compétence(s) Évaluée(s)</b>	<b>Moyen</b>	<b>En classe</b>	<b>En session d'examen ou gel d'horaire</b>	
<b>Étape 1 (20 %)</b>					
<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tests de connaissances</li><li>• Projet</li><li>• Examen</li></ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tests de connaissances</li><li>• Projet</li><li>• Examen</li></ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	

MATIÈRE: MATHÉMATIQUE		NIVEAU : 1 <sup>RE</sup> SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Raisonner	• Tests	X	
		• Examen(s)	X	
		• Devoirs	X	
Étape 2 (20 %)	Résoudre (30 %)	• Examen(s)	X	
	Raisonner (70 %)	• Tests	X	
		• Examen(s)	X	
		• Examen de mi-année	X	X
		• Devoirs	X	
Étape 3 (60 %)	Résoudre (30 %)	• Examen(s)	X	
	Raisonner (70 %)	• Tests	X	
		• Examen(s)	X	
		• Examen BILAN	X	X
		• Devoirs	X	

<b>MATIÈRE :</b>		<b>SCIENCE et TECHNOLOGIE</b>		<b>NIVEAU :</b>	<b>1<sup>RE</sup> SECONDAIRE</b>
	<b>Volet(s) Évalué(s)</b>	<b>Moyen</b>	<b>En classe</b>	<b>En session d'examen ou gel d'horaire</b>	
<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Théorique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Devoirs</li> <li>• Tests</li> </ul>	<b>X</b> <b>X</b>		
<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Théorique (60 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Devoirs</li> <li>• Tests</li> <li>• Examen d'étape*</li> </ul>	<b>X</b> <b>X</b>	<b>X</b>	
	<b>Pratique (40 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratoires</li> </ul>	<b>X</b>		
<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Théorique (60 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Devoirs</li> <li>• Tests</li> <li>• Examen d'étape*</li> </ul>	<b>X</b> <b>X</b>	<b>X</b>	
	<b>Pratique (40 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet(s) technologique(s)</li> <li>• Examen de laboratoire*</li> </ul>	<b>X</b> <b>X</b>		

*\* Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.*

MATIÈRE : HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ		NIVEAU : 1 <sup>RE</sup> SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)		<b>Notions de base</b> • Exercices, document révision • Examen	X X	
Étape 2 (20%)		<b>Sédentarisation</b> • Exercices, vidéos • Tests interactifs • Examen	X X X	
Étape 3 (60 %)		<p><b>Compétence 1</b> Se questionner sur la société d'aujourd'hui en faisant des liens avec le passé</p> <p><b>Compétence 2</b> Expliquer des changements importants de l'histoire</p> <p><b>Compétence 3</b> Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire</p>	<p><b>Mésopotamie</b> • Exercices, vidéos • Tests interactifs • Examen</p> <p><b>Athènes</b> • Exercices, projets, vidéos • Tests interactifs • Examen</p> <p><b>Rome</b> • Exercices, projets, vidéos • Tests interactifs • Examen</p> <p><b>Moyen-Âge: La christianisation de l'Occidentale et l'essor urbain et commercial</b> • Exercices, projets ou/et tests (si manque de temps pour le Moyen-Âge, il sera vu en 2e secondaire)</p>	X X X  X X X  X
<i>Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.</i>				

MATIÈRE :		GÉOGRAPHIE		NIVEAU : 1 <sup>RE</sup> SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire		
Étape 1 (20 %)		<b>Notions de base</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier d'exercices, tests</li> <li>• Cartes</li> </ul>	X X			
Étape 2 (20%)		<b>Compétence 1</b> Lire l'organisation d'un territoire	<b>Territoire agricole</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices, cartes, croquis, questionnaires, vidéo</li> <li>• Tests interactifs</li> <li>• Examen</li> </ul>	X X	X	
Étape 2 (60 %)		<b>Compétence 2</b> Interpréter un enjeu territorial	<b>Territoires protégés et touristiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices, vidéos</li> <li>• Tests interactifs</li> <li>• Travail sur un territoire dans le monde et présentation</li> </ul>	X X X		
	<b>Compétence 3</b> Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	<b>Territoire: Villes à risque naturel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices, questionnaires, croquis, cartes, vidéos,</li> <li>• Tests interactifs</li> <li>• Examen</li> </ul>	X X X			
<i>Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.</i>						



MATIÈRE: ARTS PLASTIQUES		NIVEAU : 1 <sup>RE</sup> SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Créer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets</li> </ul>	X	
Étape 2				
Étape 3 (60 %)	Créer (70 %) Apprécier (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets</li> <li>Analyse, appréciation, journal...</li> </ul>	X	

*Les deux compétences sont intégrées dans une seule note. Le résultat annuel obtenu sur 80 % sera ramené sur 100 % au bulletin final.*

<b>MATIÈRE: ARTS PLASTIQUES – MULTI MÉDIA</b>		<b>NIVEAU : 1<sup>RE</sup> SECONDAIRE</b>		
	<b>Compétence(s) Évaluée(s)</b>	<b>Moyen</b>	<b>En classe</b>	<b>En session d'examen ou gel d'horaire</b>
<b>Étape 1 (20 %)</b>	Créer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets</li> </ul>	X	
<b>Étape 2 (20 %)</b>	Créer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets</li> </ul>	X	
<b>Étape 3 (60 %)</b>	Créer (70 %) Apprécier (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets</li> <li>Analyse, appréciation, journal...</li> </ul>	X	
<i>Les deux compétences sont intégrées dans une seule note.</i>				

MATIÈRE: ÉDUCATION PHYSIQUE		NIVEAU : 1 <sup>RE</sup> SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tests physiques - endurance 1500 m</li> <li>● Tests physiques endurance musculaire</li> <li>● Test de flexibilité</li> <li>● Sports collectifs - jeux d'équipe, jeux de ballons.</li> <li>● Participation</li> <li>● Carnet santé</li> </ul>	X X X X X X	
Étape 2 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escalade</li> <li>● Sport individuel extérieur (raquette)</li> <li>● Sports collectifs (badminton, volleyball)</li> <li>● Participation</li> </ul>	X X X X	
Étape 3 (60 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Initiation à la boxe</li> <li>● Tests physiques - endurance 1500 m</li> <li>● Sports collectifs - jeux d'équipe, amélioration des stratégies</li> <li>● Défi athlétisme</li> <li>● Participation</li> <li>● Carnet santé (retour)</li> </ul>	X X X X X	X
<i>Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.</i>				

MATIÈRE: <b>ÉDUCATION PHYSIQUE</b>		NIVEAU : <b>1<sup>RE</sup> SECONDAIRE</b>		
		<i>Programme Ski-études</i>		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Évaluations en gymnase</b> : test de banc, chaise, push-up, équilibre,</li> <li>● <b>Évaluation en activité de plein-air</b>: montée du Mont-Sainte-Anne, course d'orientation en équipe</li> <li>● <b>Engagement et esprit sportif</b></li> </ul>	Septembre à novembre	
<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Évaluation sur neige</b> : examens techniques et théoriques</li> <li>● <b>Évaluation sur neige</b> : ski synchronisé en équipe de 2, course à relais</li> <li>● <b>Engagement et esprit sportif</b></li> </ul>	Décembre à février	
<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Évaluation sur neige</b> : examens techniques et théoriques</li> <li>● <b>Évaluation sur neige</b> : travail de groupe</li> <li>● <b>Évaluation en gymnase</b> : balance fit.</li> <li>● <b>Engagement et esprit sportif</b></li> <li>● <b>Examen de course à pied</b></li> </ul>	Février à juin	X (juin)
<i>Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.</i>				

MATIÈRE: <b>ÉDUCATION PHYSIQUE</b>		NIVEAU : <b>1<sup>RE</sup> SECONDAIRE</b>		
<b>Programme Hockey-études (114)</b>				
	<b>Compétence(s) Évaluée(s)</b>	<b>Moyen</b>	<b>En classe</b>	<b>En session d'examen ou gel d'horaire</b>
<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif</b>	Évaluation conjointe (50%)  Évaluation d'un geste technique (30%)  Tests physiques sur et hors-glace (20%)	<b>Septembr e à Novembre</b>	Tests sur glace
<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif</b>	Évaluation conjointe (50%)  Évaluation d'un geste technique (30%)  Tests physiques sur et hors-glace (20%)	<b>Décembr e à Mars</b>	
<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif</b>	Évaluation conjointe (50%)  Évaluation d'un geste technique (30%)  Tests physiques sur et hors-glace (20%)	<b>Avril à juin</b>	<b>Course à pied (20%)</b>
<i>Les compétences agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif sont intégrés dans une seule note.</i>				

MATIÈRE: CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE		NIVEAU : 1 <sup>RE</sup> SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)		Aucune évaluation lors de la première étape		
Étape 2 (20 %)	Réfléchir	Activités Module – Introduction aux notions d'éthique	X	
		Test : Actualité éthique	X	
		Examen Entraves au dialogue	X	
Étape 3 (60 %)	Réfléchir	Projet Autonomie sur les réseaux sociaux	X X	
	Manifester	Activité Patrimoine religieux québécois	X	

*Pour la 1<sup>ère</sup> communication aux parents : Au niveau académique, il n'y aura pas d'évaluation de noter (NE).  
La valeur relative de chaque travail peut varier.*