ESMSA

2025-2026

MATIÈRE:	FRANÇAIS	NIVEAU :	1RE SECONDAIRE

	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	**Écrire**	• Tests de verbes/dictées/tests grammaticaux • Ateliers d'écriture sur le texte descriptif	**X** **X**	
	Lire	• Examen de lecture d'un texte descriptif • Compréhension de lecture d'un roman et/ou d'un extrait • Autres évaluations en lecture (descriptif)	**X** **X** **X**	
Étape 2 (20 %)	**Écrire**	• Examen d'écriture d'un texte descriptif • Tests de verbes/dictées/tests grammaticaux	 **X**	X
	Lire	• -Compréhension de lecture d'un roman • -Autres évaluations en lecture	**X** **X**	
	Communiquer	• Exposé oral et situations d'écoute	**X**	
Étape 3 (60 %)	**Écrire**	• Examen d'écriture d'un texte narratif • Examen de grammaire • Tests de verbes/dictées/ tests grammaticaux	**X** **X** **X**	
	Lire	• Compréhension de lecture d'un roman • Examen de lecture de fin d'année • Autres évaluations en lecture	**X** **X**	**X**
	Communiquer	• Exposé oral et situations d'écoute	**X**	

MATIÈRE:	ANGLAIS	NIVEAU :	1RE SECONDAIRE

	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	**Comprendre (50 %)** **Écrire (50 %)**	● Tests de connaissances ● Projet ● Examen	**X**	
Étape 2 (20 %)	**Interagir (40 %)** **Comprendre (30 %)** **Écrire (30 %)**	● Tests de connaissances ● Projet ● Examen	**X**	
Étape 3 (60 %)	**Interagir (40 %)** **Comprendre (30 %)** **Écrire (30 %)**	● Tests de connaissances ● Projet ● Examen	**X**	**X**

MATIÈRE:	ANGLAIS *Programme Langues-études*		NIVEAU :	1RE SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	**Moyen**	**En classe**	**En session d'examen ou gel d'horaire**
Étape 1 (20 %)	**Interagir (40 %)** **Comprendre (30 %)** **Écrire (30 %)**	● Tests de connaissances ● Projets ● Examen	**X**	
Étape 2 (20 %)	**Interagir (40 %)** **Comprendre (30 %)** **Écrire (30 %)**	● Tests de connaissances ● Projets ● Examen	**X**	**X**
Étape 3 (60 %)	**Interagir (40 %)** **Comprendre (30 %)** **Écrire (30 %)**	● Tests de connaissances ● Projets ● Examen	**X**	**X**

MATIÈRE:	ESPAGNOL Programme Langues-études	NIVEAU :	1RE SECONDAIRE

	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	**Interagir (45 %)** **Comprendre (35 %)** **Écrire (20 %)**	● Tests de connaissances ● Projet ● Examen	**X**	
Étape 2 (20 %)	**Interagir (45 %)** **Comprendre (35 %)** **Écrire (20 %)**	● Tests de connaissances ● Projet ● Examen	**X**	
Étape 3 (60 %)	**Interagir (45 %)** **Comprendre (35 %)** **Écrire (20 %)**	● Tests de connaissances ● Projet ● Examen	**X**	

MATIÈRE:	MATHÉMATIQUE	NIVEAU :	1RE SECONDAIRE

	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	**Raisonner**	• Tests • Examen(s) • Devoirs	**X** **X** **X**	
Étape 2 (20 %)	**Résoudre (30 %)**	• Examen(s)	**X**	
	Raisonner (70 %)	• Tests • Examen(s) • Examen de mi-année • Devoirs	**X** **X** **X**	**x**
Étape 3 (60 %)	**Résoudre (30 %)**	• Examen(s)	**X**	
	Raisonner (70 %)	• Tests • Examen(s) • Examen BILAN • Devoirs	**X** **X** **X**	**X**

MATIÈRE :	SCIENCE et TECHNOLOGIE	NIVEAU :	1RE SECONDAIRE

	Volet(s) Évalué(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	**Théorique**	• Devoirs • Tests • Examen d'étape*	**X** **X** **X**	
Étape 2 (20 %)	**Théorique (60 %)**	• Devoirs • Tests • Examen d'étape*	**X** **X**	**X**
	Pratique (40 %)	• Laboratoires	**X**	
Étape 3 (60 %)	**Théorique (60 %)**	• Devoirs • Tests • Examen d'étape*	**X** **X**	**X**
	Pratique (40 %)	• Projet(s) technologique(s) • Examen de laboratoire*	**X** **X**	

** Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.*

MATIÈRE : HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ		NIVEAU : 1RE SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	**Moyen**	**En classe**	**En session d'examen ou gel d'horaire**
Étape 1 (20 %)	**Compétence 1** Se questionner sur la société d'aujourd'hui en faisant des liens avec le passé **Compétence 2** Expliquer des changements importants de l'histoire **Compétence 3** Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	**Notions de base** ● Exercices, document révision ● Examen	 **X** **X**	
Étape 2 (20%)		**Sédentarisation** ● Exercices, vidéos ● Tests interactifs ● Examen	 **X** **X** **X**	
Étape 3 (60 %)		**Mésopotamie** ● Exercices, vidéos ● Tests interactifs ● Examen **Athènes** ● Exercices, projets, vidéos ● Tests interactifs ● Examen **Rome** ● Exercices, projets, vidéos ● Tests interactifs ● Examen **Moyen-Âge: La christianisation de l'Occidentale et l'essor urbain et commercial** ● Exercices, projets ou/et tests (si manque de temps pour le Moyen-Âge, il sera vu en 2e secondaire)	 **X** **X** **X** **X** **X** **X** **X** **X** **X**	
Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.				

MATIÈRE : GÉOGRAPHIE		NIVEAU : 1RE SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	**Moyen**	**En classe**	**En session d'examen ou gel d'horaire**
Étape 1 (20 %)	**Compétence 1** Lire l'organisation d'un territoire **Compétence 2** Interpréter un enjeu territorial **Compétence 3** Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	**Notions de base** ● Cahier d'exercices, tests ● Cartes	**X** **X**	
Étape 2 (20%)		**Territoire agricole** ● Exercices, cartes, croquis, questionnaires, vidéo ● Tests interactifs ● Examen	**X** **X**	
Étape 2 (60 %)		**Territoires protégés et touristiques** ● Exercices, vidéos ● Tests interactifs ● Travail sur un territoire dans le monde et présentation **Territoire: Villes à risque naturel** ● Exercices, questionnaires, croquis, cartes, vidéos, ● Tests interactifs ● Examen	**X** **X** **X** **X** **X** **X**	
Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.				

MATIÈRE:	ARTS PLASTIQUES	NIVEAU :	1RE SECONDAIRE

	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	**Créer**	• Projets	**X**	
Étape 2				
Étape 3 (60 %)	**Créer (70 %)** **Apprécier (30 %)**	• Projets • Analyse, appréciation, journal…	**X**	

Les deux compétences sont intégrées dans une seule note. Le résultat annuel obtenu sur 80 % sera ramené sur 100 % au bulletin final.

MATIÈRE:	ARTS PLASTIQUES – MULTI MÉDIA	NIVEAU :	1RE SECONDAIRE

	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	**Créer**	• Projets	**X**	
Étape 2 (20 %)	**Créer**	• Projets	**X**	
Étape 3 (60 %)	**Créer (70 %)** **Apprécier (30 %)**	• Projets • Analyse, appréciation, journal…	**X**	
Les deux compétences sont intégrées dans une seule note.				

MATIÈRE:	ÉDUCATION PHYSIQUE	NIVEAU :	1RE SECONDAIRE

	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	**Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif**	● **Tests physiques -** endurance 1500 m ● **Tests physiques endurance musculaire** ● **Test de flexibilité** ● **Sports collectifs** - jeux d'équipe, jeux de ballons. ● **Participation** ● **Carnet santé**	**X** **X** **X** **X** **X** **X**	
Étape 2 (20 %)	**Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif**	● **Escalade** ● **Sport individuel extérieur** (raquette) ● **Sports collectifs** (badminton, volleyball) ● **Participation**	**X** **X** **X** **X**	
Étape 3 (60 %)	**Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif**	● Initiation à la boxe ● **Tests physiques -** endurance 1500 m ● **Sports collectifs** - jeux d'équipe, amélioration des stratégies ● **Défi athlétisme** ● **Participation** ● **Carnet santé** (retour)	**X** **X** **X** **X** **X**	
Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.				

MATIÈRE:	ÉDUCATION PHYSIQUE *Programme Ski-études*	NIVEAU :	1RE SECONDAIRE

	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	**Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif**	● **Évaluations en gymnase** : test de banc, planche abdominale, montée du Mont-Sainte-Anne ● **Évaluation journalière commune**	Septembre à novembre	
Étape 2 (20 %)	**Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif**	● **Évaluation sur neige** : examens techniques et théoriques ● **Évaluation sur neige** : travail de groupe ● **Évaluation journalière commune**	Décembre à février	
Étape 3 (60 %)	**Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif**	● **Évaluation sur neige** : examens techniques et théoriques ● **Évaluation sur neige** : travail de groupe ● **Évaluation en gymnase** : push-up ballon et balance fit. ● **Évaluation journalière commune** ● **Examen de course à pied**	Février à juin	**X** (juin)
Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.				

MATIÈRE:	ÉDUCATION PHYSIQUE *Programme Hockey-études (114)*	NIVEAU :	1RE SECONDAIRE

	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	**Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif**	**Évaluation conjointe (50%)** **Évaluation d'un geste technique** (30%) **Tests physiques sur et hors-glace** (20%)	**Septembre à Novembre**	Tests sur glace
Étape 2 (20 %)	**Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif**	**Évaluation conjointe (50%)** **Évaluation d'un geste technique** (30%) **Tests physiques sur et hors-glace** (20%)	**Décembre à Mars**	
Étape 3 (60 %)	**Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif**	**Évaluation conjointe (50%)** **Évaluation d'un geste technique** (30%) **Tests physiques sur et hors-glace** (20%)	**Avril à juin**	**Course à pied (20%)**

Les compétences agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif sont intégrés dans une seule note.

MATIÈRE:	Culture et citoyenneté Québécoise	NIVEAU :	1RE SECONDAIRE

	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)		**Aucune évaluation lors de la première étape**		
Étape 2 (20 %)	**C1**	Module – l'identité Astuce sexo	**X**	
	C2	**Module sur l'identité** Communauté de recherche philosophique	**X** **X**	
Étape 3 (60 %)	**C1**	**Projet** : Vie Collective	**X** **X**	
	C2	**Projet** : Vie Collective	**X**	

Pour la 1ère communication aux parents : Au niveau académique, il n'y aura pas d'évaluation de noter (NE).
La valeur relative de chaque travail peut varier.