

MATIÈRE:		FRANÇAIS		NIVEAU :	2 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Lire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension de lecture d'un roman</li> <li>• Compréhension de lecture d'un texte narratif</li> </ul>	X X		
	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion en sous-groupe</li> <li>• Situations d'écoute</li> </ul>	X X		
Étape 2 (20 %)	Écrire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de verbes</li> <li>• Dictées</li> <li>• Tests grammaticaux</li> <li>• Examen d'écriture d'un texte narratif</li> </ul>	X X X	X	
	Lire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension de lecture d'un roman</li> <li>• Compréhension de lecture d'un texte narratif</li> </ul>	X X		
	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposé oral</li> <li>• Situations d'écoute</li> </ul>	X X		
Étape 3 (60 %)	Écrire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de verbes</li> <li>• Dictées</li> <li>• Examen d'écriture d'un texte descriptif-justificatif</li> <li>• Examen d'écriture d'un texte descriptif-justificatif (<b>épreuve MEES</b>)</li> </ul>	X X X	X (Mai)	
	Lire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension de lecture d'un roman</li> <li>• Examen de lecture (descriptif et narratif)</li> </ul>	X	X (juin)	
	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposé oral</li> <li>• Situations d'écoute</li> </ul>	X X		

MATIÈRE :		ANGLAIS		NIVEAU : 2 <sup>E</sup> SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Projet</li> <li>• Examen</li> </ul>	X		
Étape 2 (20 %)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Projet</li> <li>• Examen</li> </ul>	X		
Étape 3 (60 %)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Projet</li> <li>• Examen</li> </ul>	X	X	

MATIÈRE:		ANGLAIS		NIVEAU :	
		Programme Langues-études		2 <sup>E</sup> SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Communiquer (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tests de connaissances</li> <li>● Projet</li> <li>● Examen</li> </ul>	X X		
Étape 2 (20 %)	Communiquer (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tests de connaissances</li> <li>● Projet</li> <li>● Examen</li> </ul>	X X	X	
Étape 3 (60 %)	Communiquer (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tests de connaissances</li> <li>● Projets</li> <li>● Examen</li> </ul>	X X	X	

MATIÈRE:		ESPAGNOL		NIVEAU :	
		Programme Langues-études		2 <sup>E</sup> SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)					
Étape 2 (20 %)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Projet</li> <li>• Examen</li> </ul>	X		
Étape 3 (60 %)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Projet</li> <li>• Examen</li> </ul>	X		

MATIÈRE: MATHÉMATIQUE		NIVEAU : 2 <sup>E</sup> SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Raisonner	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests</li> <li>• Examens</li> <li>• Devoirs</li> </ul>	X X X	
Étape 2 (20 %)	Résoudre (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen</li> <li>• Examen en classe</li> </ul>	X X	
	Raisonner (70 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests</li> <li>• Examens</li> <li>• Devoirs</li> <li>• Examen d'étape</li> </ul>	X X X	X (FÉVRIER)
Étape 3 (60 %)	Résoudre (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen</li> <li>• Examen BILAN</li> </ul>	X	X (MAI)
	Raisonner (70 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests</li> <li>• Examens</li> <li>• Devoirs</li> <li>• Examen BILAN du cycle</li> </ul>	X X X	X (JUIN)

*La compétence 3 (communiquer) est maintenant évaluée à l'intérieur des compétences 1 et 2.*

MATIÈRE: SCIENCE et TECHNOLOGIE		NIVEAU : 2 <sup>E</sup> SECONDAIRE		
	Volet(s) Évalué(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Théorique (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests</li> <li>• Examen</li> </ul>	X X	
Étape 2 (20 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests</li> <li>• Examens</li> <li>• Examen en session d'examen</li> </ul>	X X X	X (Février)
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratoires</li> <li>• Projet à l'atelier</li> <li>• Examen de laboratoire</li> </ul>	X X X	
Étape 3 (60 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examens</li> <li>• Tests</li> <li>• Examen BILAN sur le contenu de secondaire 1 et 2</li> </ul>	X X X	X ( JUIN )
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratoires</li> </ul>	X	

*\* Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.*

MATIÈRE: ARTS PLASTIQUES		NIVEAU : 2 <sup>E</sup> SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)				
Étape 2 (20 %)	Créer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projets</li> </ul>	X	
Étape 3 (60 %)	Créer (70 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projets</li> </ul>	X	
	Apprécier (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse, appréciation, journal...</li> </ul>	X	
<i>Les deux compétences sont intégrées dans une seule note.</i>				

MATIÈRE: ARTS PLASTIQUES – MULTI MÉDIA		NIVEAU : 2 <sup>E</sup> SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Créer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets</li> </ul>	X	
Étape 2 (20 %)	Créer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets</li> </ul>	X	
Étape 3 (60 %)	Créer (70 %) Apprécier (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets</li> <li>Analyse, appréciation, journal...</li> </ul>	X	
<i>Les deux compétences sont intégrées dans une seule note.</i>				

MATIÈRE: ÉDUCATION PHYSIQUE		NIVEAU : 2 <sup>E</sup> SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tests Physiques / Carnet santé</li> <li>● Endurance cardio-vasculaire</li> <li>● Vitesse/force et endurance musculaire</li> <li>● Ultimate-frisbee</li> <li>● Kinball</li> </ul>	X X X X X	
Étape 2 (20 %)	Interagir	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consolidation des habiletés et aptitudes en sport collectif (ex. : rugby, handball, tchoukball, etc.)</li> </ul>	X	
Étape 3 (60 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tests Physiques</li> <li>● Endurance cardio-vasculaire</li> <li>● Vitesse/force et endurance musculaire</li> <li>● Soccer</li> <li>● Volley ball</li> <li>● Basket</li> <li>● Ringuette</li> </ul>	X X X X X	X (2400 m ou léger-navette)
<i>Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.</i>				

MATIÈRE:		ÉDUCATION PHYSIQUE Programme Ski-études		NIVEAU :	2 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluations en gymnase : test de banc, test Vo2 Max</li> <li>• montée du Mont-Sainte-Anne</li> <li>• Évaluation journalière commune</li> </ul>	Septembre à novembre		
Étape 2 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation sur neige : examens techniques et théoriques</li> <li>• Évaluation sur neige : travail de groupe</li> <li>• Évaluation journalière commune</li> </ul>	Décembre à février		
Étape 3 (60 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation sur neige : examens techniques et théoriques</li> <li>• Évaluation sur neige : travail de groupe</li> <li>• Évaluation en gymnase : soccer, Vo2 Max .</li> <li>• Évaluation journalière commune</li> <li>• Examen de course à pied</li> </ul>	Février à juin	X (juin)	

*Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.*

MATIÈRE:		ÉDUCATION PHYSIQUE Programme Hockey-études		NIVEAU :	2 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Évaluation conjointe (50%)  Évaluation d'un geste technique (30%)  Tests physiques sur et hors-glace (20%)	Septembre  à  Novembre	Tests sur glace	
Étape 2 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Évaluation conjointe (50%)  Évaluation d'un geste technique (30%)  Tests physiques sur et hors-glace (20%)	Décembre  à  Mars		
Étape 3 (60 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Évaluation conjointe (50%)  Évaluation d'un geste technique (30%)  Tests physiques sur et hors-glace (20%)	Avril à juin		
<p><i>Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif sont intégrés dans une seule note.</i></p> <p><i>Participation : assiduité, implication, respect, comportement, discipline personnelle (matérielle scolaire et sportif, étude et entraînement), huit (8) périodes d'éducation physique.</i></p> <p><i>La 2<sup>e</sup> étape est réservée aux 12 périodes d'éducation physique.</i></p>					

MATIÈRE: <b>Culture et citoyenneté Québécoise</b>		NIVEAU : <b>2<sup>E</sup> SECONDAIRE</b>		
	<b>Compétence(s) Évaluée(s)</b>	<b>Moyen</b>	<b>En classe</b>	<b>En session d'examen ou gel d'horaire</b>
<b>Étape 1 (20 %)</b>		AUCUNE ÉVALUATION		
<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>C1</b>	<b>Démocratie et institution démocratique</b>	<b>X</b>	
	<b>C2</b>	<b>Relations intimes Erreurs de raisonnement Journée chandail orange</b>	<b>X</b>	
<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>C1</b>	<b>Ordre social Recherche sur une différence</b>	<b>X X</b>	
	<b>C2</b>	<b>Autonomie et interdépendance Débat</b>	<b>X X</b>	
<i>Pour la 1<sup>ère</sup> communication aux parents : Au niveau académique, il n'y aura pas d'évaluation de noter (NE). La valeur relative de chaque travail peut varier.</i>				

<b>MATIÈRE : HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>		<b>NIVEAU : 2<sup>E</sup> SECONDAIRE</b>		
	<b>Compétence(s) Évaluée(s)</b>	<b>Moyen</b>	<b>En classe</b>	<b>En session d'examen ou gel d'horaire</b>
<b>Étape 1 (20 %)</b>	Compétence 1  Compétence 2  Compétence 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NON ÉVALUÉE</li> </ul>		
<b>Étape 2 (20%)</b>	Compétence 1  Compétence 2  Compétence 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices</li> <li>• Tests interactifs/connaissances</li> <li>• Examen</li> </ul>	X X X	
<b>Étape 3 (60 %)</b>	Compétence 1  Compétence 2  Compétence 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices</li> <li>• Tests interactifs/connaissances</li> <li>• Examen</li> </ul>	X X X	X
<i>Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.</i>				

<b>MATIÈRE : Géographie</b>		<b>NIVEAU : 2<sup>E</sup> SECONDAIRE</b>		
	<b>Compétence(s) Évaluée(s)</b>	<b>Moyen</b>	<b>En classe</b>	<b>En session d'examen ou gel d'horaire</b>
<b>Étape 1 (60 %)</b>	Compétence 1  Compétence 2  Compétence 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vidéo</li> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Projets</li> </ul>	X X X	
<b>Étape 2 (40%)</b>	Compétence 1  Compétence 2  Compétence 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices</li> <li>• Tests interactifs/connaissances</li> <li>• Examen</li> </ul>	X X X	
<b>Étape 3 (0 %)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• NON ÉVALUÉE</li> </ul>		
<i>Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.</i>				