

MATIÈRE:		FRANÇAIS		NIVEAU :	3^ESECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Lire	<ul style="list-style-type: none"> • textes explicatifs • roman 	X X		
	Écriture	<ul style="list-style-type: none"> • Dictées • Analyse grammaticale • Tests - Conjugaison 	X X X		
Étape 2 (20 %)	Lire	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension– texte conte • Roman 	X X X		
	Écrire	<ul style="list-style-type: none"> • Production écrite - conte • Dictées <ul style="list-style-type: none"> • Tests - Conjugaison 	X X	X	
	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> • Écoute capsules • Exposé expressif - conte 	X X X		
Étape 3 (60 %)	Lire	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension– texte explicatif • Roman 	X X	X	
	Écrire	<ul style="list-style-type: none"> • Production écrite – texte explicatif • Dictées • Analyse grammaticale • Tests - Conjugaison 	X X X X		
	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> • Exposé explicatif 	X		

MATIÈRE:		ANGLAIS		NIVEAU : 3 ^E SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Interagir (50 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de compréhension orale • Projet d'interaction orale • Participation orale 	X		
	Réinvestir sa compréhension (50 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Projet • Tests de connaissances • Examen 	x		
Étape 2 (20 %)	Écrire (50 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Projet • Tests de connaissances • Examen 	X	X	
	Réinvestir sa compréhension (50 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Projet • Tests de connaissances • Examen 		X X	
Étape 3 (60 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de compréhension orale • Projet d'interaction orale • Participation orale 	X		
	Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Projet • Tests de connaissances • Examen 	X	x	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Projet • Tests de connaissances • Examen 	x	X	

MATIÈRE:		ANGLAIS		NIVEAU :	3^ESECONDAIRE
Programme Langues-Études					
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Discussion (en équipe) ● Projet 	X		
	Réinvestir sa compréhension (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Examen ● Travaux ● Livre 	X		
	Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Projet ● Test de connaissances ● Examen 	X		
Étape 2 (20 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Discussion (en équipe) ● Projet 	X		
	Réinvestir sa compréhension (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Travaux ● Livre 	X	X	
	Écrire (30%)	<ul style="list-style-type: none"> ● Tests de connaissances ● Projet (écrit) ● Examen 	X	X	
Étape 3 (60 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Discussion (en équipe) ● Projet 	X		
	Réinvestir sa compréhension (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Examen ● Travaux ● Livre 	X	X	
	Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Projets ● Test de connaissances 	X		

MATIÈRE:		ESPAGNOL		NIVEAU :	
		Programme Langues-études		3^ESECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Interagir (50%) Produire des textes (50%)	<ul style="list-style-type: none">• Tests de connaissances• Projet• Examen	X	X	
Étape 2 (20%)	Interagir (40 %) Comprendre des textes (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none">• Tests de connaissances• Projet• Examen	X	X	
Étape 3 (60%)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none">• Tests de connaissances• Projet• Examen	X	X	

MATIÈRE:		MATHÉMATIQUE		NIVEAU :	3^e SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Résoudre (30 %)	• Examens			
	Raisonner (70 %)	• Examens	X		
Étape 2 (20 %)	Résoudre (30 %)	• Examens	X		
	Raisonner (70 %)	• Examens	X	X	
Étape 3 (60 %)	Résoudre (30 %)	• Examens	X	X	
	Raisonner (70 %)	• Examens	X	X	

La compétence 3 (communiquer) est maintenant évaluée à l'intérieur des compétences 1 et 2.

MATIÈRE: SCIENCES et TECHNOLOGIE (ST)		NIVEAU : 3 ^E SECONDAIRE		
	Volet(s) Évalué(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Examen de chapitre ● Tests de connaissance ● Devoirs 	X X X	
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Examen de laboratoire* ● Rapport de laboratoire (à la maison) 	X X	
Étape 2 (20 %)	Théorique (60 %) Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Examen d'étape* ● Tests de connaissances ● Rapport de laboratoire (fait à la maison) ● Projet(s) en atelier ● Devoirs 	X X X	X
Étape 3 (60 %)	Théorique (60 %) Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Tests de connaissances ● Examen synthèse (50% du volet théorique) ● Rapport de laboratoire (fait à la maison) ● Projet(s) en atelier ● Épreuve de laboratoire synthèse* 	X X X	X

* Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.

MATIÈRE :		HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ		NIVEAU :	3^e SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyens*	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Compétence 1 Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada Compétence 2 Interpréter une réalité sociale	Les origines à 1608 ● Tests de connaissances et tests de dossier ● Examen module 1	X X		
Étape 2 (20 %)		1608 à 1760 ● Tests de connaissances et tests de dossier ● Examen module 2	X	X	
Étape 3 (60 %)		1760 à 1791 ● Tests de connaissances et tests de dossier ● Examen module 3 1791 à 1840 ● Tests de connaissances et tests de dossier ● Examen final mod. 1 à 4 fait par l'école ou par le Ministère de l'Éducation	X X X	X	

*Les deux compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.
Voir le syllabus remis au premier cours pour d'autres moyens utilisés.

MATIÈRE:		ARTS PLASTIQUES		NIVEAU :	3^e SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20%)					
Étape 2 (20%)	Créer (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Projets 	X		
Étape 3 (60%)	Créer (70 %) Apprécier (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Projets • Analyse, appréciation, journal... 	X		

Les deux compétences sont intégrées dans une seule note. Le résultat annuel obtenu sur 80 % sera ramené sur 100 % au bulletin final.

MATIÈRE:		ARTS INFO	NIVEAU :	3^e SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	C1 (100 %)	<ul style="list-style-type: none">• Créer un projet médiatique/artistique	X	
Étape 2 (20 %)	C1 (100 %)	<ul style="list-style-type: none">• Créer un projet médiatique/artistique	X	
Étape 3 (60 %)	C1 (70 %) C2 (30 %)	<ul style="list-style-type: none">• Créer un projet médiatique/artistique• Apprécier un projet médiatique/artistique	X	

Les deux compétences sont intégrées dans une seule note. Le résultat annuel obtenu sur 80 % sera ramené sur 100 % au bulletin final.

MATIÈRE: ÉDUCATION PHYSIQUE		NIVEAU : 3 ^E SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100%)	<ul style="list-style-type: none"> ● Tests physiques endurance 2400 m ● Tests physiques endurance musculaire ● Test de flexibilité ● Entraînement à la salle, principes d'entraînement, compréhension et développement des stratégies ● Sports collectifs ● Participation 	X X X X X	
Étape 2 (20 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100%)	<ul style="list-style-type: none"> ● Sports individuel extérieur (raquette) ● Sports collectifs (Badminton, Volleyball) ● Participation ● Balle au mur/Mini-tennis 	X X X	
Étape 3 (60 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100%)	<ul style="list-style-type: none"> ● Tests physiques endurance 3 km ● Sports collectifs (Soccer, balle-molle, Ultimate Frisbee) ● Participation ● RCR 	X X	X
<p><i>Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.</i></p>				

MATIÈRE:		ÉDUCATION PHYSIQUE		NIVEAU :	3^E SECONDAIRE
		Programme Ski-études			
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Évaluations en gymnase : test banc, test Vo2 Max ● Montée du Mont-Sainte-Anne ● Évaluation journalière commune 	Septembre à novembre		
Étape 2 (20 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Évaluation sur neige : examens techniques et théoriques ● Évaluation sur neige : travail de groupe ● Évaluation journalière commune 	Décembre à février		
Étape 3 (60 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100%)	<ul style="list-style-type: none"> ● Évaluation sur neige : examens techniques et théoriques ● Évaluation sur neige : travail de groupe ● Évaluation en gymnase : Vo2 Max, lancer du poids, sprint 100 m, saut vertical ● Évaluation journalière commune ● Examen de course à pied 	Février à juin Février à juin Février à juin Février à juin	X (juin)	

Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.

MATIÈRE: ÉDUCATION PHYSIQUE		NIVEAU : 3^E SECONDAIRE		
Programme Hockey-études				
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Évaluation conjointe (50%) Évaluation d'un geste technique (30%) Tests physiques sur et hors-glace (20%)	Septembr e à Novembre	
Étape 2 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Évaluation conjointe (50%) Évaluation d'un geste technique (30%) Tests physiques sur et hors-glace (20%)	Décembr e à Mars	
Étape 3 (60 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Évaluation conjointe (50%) Évaluation d'un geste technique (30%) Tests physiques sur et hors-glace (20%)	Avril à juin	
<i>Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif sont intégrés dans une seule note.</i>				