ESMSA

2025-2026

MATIÈRE:	**FRANÇAIS**	**NIVEAU :**	**3E SECONDAIRE**

	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	**Lire**	● textes explicatifs ● roman	**X** **X**	
	Écriture	● Dictées ● Analyse grammaticale ● Tests - Conjugaison	**X** **X** **X**	
Étape 2 (20 %)	**Lire**	● Compréhension– texte conte ● Roman	**X** **X**	**X**
	Écrire	● Production écrite - conte ● Dictées ● Tests - Conjugaison	**X** **X**	
	Communiquer	● Écoute capsules ● Exposé expressif - conte	**X** **X** **X**	
Étape 3 (60 %)	**Lire**	● Compréhension– texte explicatif ● Roman	**X** **X**	**X (Juin)**
	Écrire	● Production écrite – texte explicatif ● Dictées ● Analyse grammaticale ● Tests - Conjugaison	**X** **X** **X**	**X (8 Mai)**
	Communiquer	● Exposé explicatif	**X**	

MATIÈRE:	ANGLAIS	NIVEAU :	3E SECONDAIRE

	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	**Interagir (50 %)**	● Tests de connaissances ● Projet écrit	**X** **X**	
	Réinvestir sa compréhension (50 %)	● Examen	**x**	
Étape 2 (20 %)	**Écrire (50 %)**	● Projet	**X**	
	Réinvestir sa compréhension (50 %)	● Tests de connaissances ● Examen		**X** **X**
Étape 3 (60 %)	**Interagir (40 %)**	● Tests de connaissances ● Projets ● Examen	**X** **X**	 **X**
	Écrire (30 %)	● Projets		**X**
	Réinvestir sa compréhension (30 %)	● Tests de connaissances ● Examen	**X** **X**	

MATIÈRE:	ANGLAIS Programme Langues-Études	NIVEAU :	3E SECONDAIRE

	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	**Interagir (40 %)**	● Discussion (en équipe) ● Projet	**X**	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)	● Examen ● Travaux ● Livre	**X**	
	Écrire (30 %)	● Projet ● Test de connaissances ● Examen	**X**	
Étape 2 (20 %)	**Interagir (40 %)**	● Discussion (en équipe) ● Projet	**X**	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)	● Travaux ● Livre	**X**	**X**
	Écrire (30%)	● Tests de connaissances ● Projet (écrit) ● Examen	**X**	
Étape 3 (60 %)	**Interagir (40 %)**	● Discussion (en équipe) ● Projet	**X**	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)	● Examen ● Travaux ● Livre	**X**	**X (Juin)**
	Écrire (30 %)	● Projets ● Test de connaissances	**X**	

MATIÈRE:	ESPAGNOL Programme Langues-études		NIVEAU :	3E SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	**Moyen**	**En classe**	**En session d'examen ou gel d'horaire**
Étape 1 (20 %)	**Interagir (45%)** **Comprendre des textes (35%)** **Produire des textes (200%)**	● Tests de connaissances ● Projet ● Examen	**X**	
Étape 2 (20%)	**Interagir (45 %)** **Comprendre des textes (35 %)** **Écrire (20 %)**	● Tests de connaissances ● Projet ● Examen	**X**	
Étape 3 (60%)	**Interagir (45 %)** **Comprendre (35 %)** **Écrire (20 %)**	● Tests de connaissances ● Projet ● Examen	**X**	**X (Juin)**

MATIÈRE:	MATHÉMATIQUE	NIVEAU :	3E SECONDAIRE

	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	**Résoudre (30 %)**	AUCUNE		
	Raisonner (70 %)	● Examens	**X**	
Étape 2 (20 %)	**Résoudre (30 %)**	● Examens	**X**	
	Raisonner (70 %)	● Examens	**X**	**X**
Étape 3 (60 %)	**Résoudre (30 %)**	● Examens	**X**	**X (Mai)**
	Raisonner (70 %)	● Examens	**X**	**X (Juin)**

La compétence 3 (communiquer) est maintenant évaluée à l'intérieur des compétences 1 et 2.

MATIÈRE:	SCIENCES et TECHNOLOGIE	NIVEAU :	3E SECONDAIRE

	Volet(s) Évalué(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	**Théorique (60 %)**	● **Examen de chapitre** ● Tests de connaissance ●	**X** **X**	
	Pratique (40 %)	● **Examen de laboratoire*** ● Rapport de laboratoire (à la maison)	**X** **X**	
Étape 2 (20 %)	**Théorique (60 %)** **Pratique (40 %)**	● **Examen d'étape*** ● Tests de connaissances ● Rapport de laboratoire (**fait à la maison**) ● Projet(s) en atelier	 **X** **X**	**X**
Étape 3 (60 %)	**Théorique (60 %)** **Pratique (40 %)**	● Tests de connaissances ● **Examen synthèse (50% du volet théorique)** ● Rapport de laboratoire (**fait à la maison**) ● Projet(s) en atelier **Épreuve de laboratoire synthèse***	**X** **X** **X**	**X**

** Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.*

MATIÈRE :	HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ	NIVEAU :	3e SECONDAIRE

	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyens*	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	**Compétence 1 Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada** **Compétence 2 Interpréter une réalité sociale**	**Les origines à 1608** ● Tests de connaissances et tests de dossier ● Examen module 1	**X** **X**	
Étape 2 (20 %)		**1608 à 1760** ● Tests de connaissances et tests de dossier ● Examen module 2	**X**	**X**
Étape 3 (60 %)		**1760 à 1791** ● Tests de connaissances et tests de dossier ● Examen module 3 **1791 à 1840** ● Tests de connaissances et tests de dossier ● Examen final mod. 1 à 4 fait par l'école ou par le ministère de l'Éducation	**X** **X** **X**	**X**

Les deux compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.
**Voir le syllabus remis au premier cours pour d'autres moyens utilisés.*

MATIÈRE:	ARTS PLASTIQUES	NIVEAU :	3E SECONDAIRE

	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20%)				
Étape 2 (20%)	**Créer (100 %)**	● Projets	**X**	
Étape 3 (60%)	**Créer (70 %)** **Apprécier (30 %)**	● Projets ● Analyse, appréciation, journal…	**X**	

Les deux compétences sont intégrées dans une seule note. Le résultat annuel obtenu sur 80 % sera ramené sur 100 % au bulletin final.

MATIÈRE:	ARTS INFO	NIVEAU :	3E SECONDAIRE

	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	**C1 (100 %)**	● Créer un projet médiatique/artistique	**X**	
Étape 2 (20 %)	**C1 (100 %)**	● Créer un projet médiatique/artistique	**X**	
Étape 3 (60 %)	**C1 (70 %)** **C2 (30 %)**	● Créer un projet médiatique/artistique ● Apprécier un projet médiatique/artistique	**X**	
Les deux compétences sont intégrées dans une seule note. Le résultat annuel obtenu sur 80 % sera ramené sur 100 % au bulletin final.				

MATIÈRE:	ÉDUCATION PHYSIQUE	NIVEAU :	3E SECONDAIRE

	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	**Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100%)**	● Tests physiques endurance 2400 m ● Tests physiques endurance musculaire ● Test de flexibilité ● Entraînement à la salle, principes d'entraînement, compréhension et développement des stratégies ● Sports collectifs ● Participation	**X** **X** **X** **X** **X** **X**	
Étape 2 (20 %)	**Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100%)**	● Sports individuel extérieur (raquette) ● Sports collectifs (Badminton, Volleyball) ● Participation ● Balle au mur/Mini-tennis	 **X** **X** **X**	
Étape 3 (60 %)	**Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100%)**	● **Tests physiques** endurance 3 km ● **Sports collectifs (Soccer, balle-molle, Ultimate Frisbee)** ● **Participation** ● **RCR**	 **X** **X**	

Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.

MATIÈRE:	ÉDUCATION PHYSIQUE Programme Ski-études	NIVEAU :	3E SECONDAIRE

	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	**Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)**	● **Évaluations en gymnase** : test banc, test Vo2 Max ● Montée du Mont-Sainte-Anne ● **Évaluation journalière commune**	Septembre à novembre	
Étape 2 (20 %)	**Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)**	● **Évaluation sur neige** : examens techniques et théoriques ● **Évaluation sur neige** : travail de groupe ● **Évaluation journalière commune**	Décembre à février	
Étape 3 (60 %)	**Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100%)**	● **Évaluation sur neige** : examens techniques et théoriques ● **Évaluation sur neige** : travail de groupe ● **Évaluation en gymnase** : Vo2 Max, lancer du poids, sprint 100 m, saut vertical ● **Évaluation journalière commun**e ● **Examen de course à pied**	Février à juin Février à juin Février à juin Février à juin	**X** (juin)

Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.

MATIÈRE:	ÉDUCATION PHYSIQUE Programme Hockey-études	NIVEAU :	3E SECONDAIRE

	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	**Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif**	**Évaluation conjointe (50%)** **Évaluation d'un geste technique** (30%) **Tests physiques sur et hors-glace** (20%)	**Septembre à Novembre**	
Étape 2 (20 %)	**Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif**	**Évaluation conjointe (50%)** **Évaluation d'un geste technique** (30%) **Tests physiques sur et hors-glace** (20%)	**Décembre à Mars**	
Étape 3 (60 %)	**Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif**	**Évaluation conjointe (50%)** **Évaluation d'un geste technique** (30%) **Tests physiques sur et hors-glace** (20%)	**Avril à juin**	
Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif sont intégrés dans une seule note.				