

MATIÈRE:		FRANÇAIS		NIVEAU : 4 <sup>E</sup> SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Lire (50 %) Écrire (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le texte narratif (nouvelle littéraire) Lecture</li> <li>● Évaluation roman</li> <li>● Écriture                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Évaluation en grammaire</li> <li>○ Courts textes narratifs</li> </ul> </li> </ul>	X X X		
Étape 2 (20 %)	Lire (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Évaluation roman</li> <li>● La nouvelle littéraire Analyse de textes</li> <li>● Le théâtre</li> </ul>	X X X X		
	Écrire (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le texte narratif Écriture (Résumé et critique)</li> <li>● Le roman</li> </ul>	X X	X	
	Communiquer (20 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La nouvelle littéraire Situation d'écoute</li> <li>● Le roman Balado ou exposé</li> </ul>	X X		
Étape 3 (60 %)	Lire (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La poésie Compréhension + analyse</li> <li>● Évaluation roman</li> <li>● Évaluation lecture argumentative</li> <li>● Compréhension de lecture (narratif et courant)</li> </ul>	X X X		X
	Écrire (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le texte argumentatif Écriture</li> <li>● La poésie Écriture</li> </ul>	X		X
	Communiquer (20 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le texte argumentatif Présentation orale (critique)</li> <li>● La poésie Présentation orale</li> </ul>	X X		

<b>MATIÈRE:</b>		<b>ANGLAIS</b>		<b>NIVEAU : 4<sup>e</sup> SECONDAIRE</b>	
	<b>Compétence(s) Évaluée(s)</b>	<b>Moyen</b>	<b>En classe</b>	<b>En session d'examen ou gel d'horaire</b>	
<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Interagir (40 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion</li> <li>• Observations</li> </ul>	<b>X</b>		
	<b>Réinvestir sa compréhension (30 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen</li> <li>• Travaux en classe</li> </ul>	<b>X</b>		<b>X</b>
	<b>Écrire (30%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Projets – écrit</li> <li>• Examen</li> </ul>	<b>X</b>		<b>X</b>
<b>Étape 2 (20%)</b>	<b>Interagir (40 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion en équipe</li> <li>• Projets – oral + écrit</li> </ul>	<b>X</b>		
	<b>Réinvestir sa compréhension (30 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaux en classe</li> <li>• Examen</li> </ul>	<b>X</b>		<b>X</b>
	<b>Écrire (30 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Projets – oral + écrit</li> <li>• Examen</li> </ul>	<b>X</b>		<b>X</b>
<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Interagir (40 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion (en équipe)</li> <li>• Projets – oral + écrit</li> </ul>	<b>X</b>		
	<b>Réinvestir sa compréhension (30 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen</li> </ul>	<b>X</b>		<b>X</b>
	<b>Écrire (30 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Projets – oral + écrit</li> </ul>	<b>X</b>		<b>x</b>

<b>MATIÈRE:</b>		<b>ANGLAIS</b>	<b>NIVEAU :</b> 4 <sup>E</sup> SECONDAIRE	
<i>Programme Langues-études</i>				
	<b>Compétence(s) Évaluée(s)</b>	<b>Moyen</b>	<b>En classe</b>	<b>En session d'examen ou gel d'horaire</b>
<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tests de connaissances</li><li>• Projets</li><li>• Examen</li></ul>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tests de connaissances</li><li>• Projets</li><li>• Examen</li></ul>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tests de connaissances</li><li>• Projets</li><li>• Examen</li></ul>	<b>X</b>	<b>X</b>

MATIÈRE:		MATHÉMATIQUE		NIVEAU: 4 <sup>E</sup> SECONDAIRE	
Culture, Société et Technique					
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Résoudre (30 %)	• Examens			
	Raisonner (70 %)	• Examens	X		
Étape 2 (20 %)	Résoudre (30 %)	• Examens	X		
	Raisonner (70 %)	• Examens	X	X	
Étape 3 (60 %)	Résoudre (30 %)	• Examens	X		
	Raisonner (70 %)	• Examens	X		
Épreuve MEQ	Raisonner 50 % de l'année			X	

*La compétence 3 (communiquer à l'aide d'un langage mathématique) est maintenant évaluée à l'intérieur des compétences 1 et 2.*

MATIÈRE:		MATHÉMATIQUE		NIVEAU:	4 <sup>e</sup> SECONDAIRE
		Sciences Naturelles			
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Résoudre (30 %)	• Examens	X		
	Raisonner (70 %)	• Examens	X		
Étape 2 (20 %)	Résoudre (30 %)	• Examens	X		
	Raisonner (70 %)	• Examens	X	X	
Étape 3 (60 %)	Résoudre (30 %)	• Examens	X		
	Raisonner (70 %)	• Examens	X		
Épreuve MEQ	Raisonner 50 % de l'année			X	
<i>La compétence 3 (communiquer à l'aide d'un langage mathématique) est maintenant évaluée à l'intérieur des compétences 1 et 2.</i>					

MATIÈRE:		SCIENCES et TECHNOLOGIE		NIVEAU :	4 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Volet(s) Évalué(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Théorique (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> </ul>	X		
Étape 2 (20 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen d'étape*</li> <li>• Tests de connaissances</li> </ul>	X	X	
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapports de laboratoire et/ou projet(s) en atelier</li> </ul>	X		
Étape 3 (60 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EXAMEN MEES</li> <li>• Tests de connaissances</li> </ul>	X	X	
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapport(s) de laboratoire et/ou projet(s) en atelier</li> <li>• Épreuve de laboratoire</li> </ul>	X		

\* Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.

MATIÈRE: SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE)		NIVEAU : 4 <sup>E</sup> SECONDAIRE		
	Volet(s) Évalué(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Théorique (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> </ul>	X	X
Étape 2 (20 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Examen d'étape*</li> </ul>	X	X
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Rapports de laboratoire et/ou projet(s) en atelier</li> </ul>	X X	
Étape 3 (60 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Examen d'étape*</li> </ul>	X	X
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapport(s) de laboratoire</li> <li>• Projets(s) en atelier</li> <li>• Épreuve de laboratoire*</li> </ul>	X X X	

\* Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.

<b>MATIÈRE :</b>		<b>HISTOIRE</b>		<b>NIVEAU :</b>	<b>4<sup>e</sup> SECONDAIRE</b>
	<b>Compétence(s) Évaluée(s)</b>	<b>Moyen</b>	<b>En classe</b>	<b>En session d'examen ou gel d'horaire</b>	
<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Caractériser une période de l'histoire (C1) (50%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Période 1 - Chapitre 1 (1840 à 1896) Dossiers 1-2-3 <b>Examen mi-étape</b> (OI-C1-C2)</li> </ul>	X		
	<b>Interpréter une réalité sociale (C2) (50%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Période 1 - Chapitre 1 Dossiers 1 à 5 <b>Examen fin d'étape</b> (OI-C1-C2) <b>Évaluations et auto évaluations hebdomadaires</b></li> </ul>	X X		
<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Caractériser une période de l'histoire (C1) (50%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Période 2 - Chapitre 2 (1896 à 1945) Dossiers 1-2-3 <b>Examen mi-étape</b> (OI-C1-C2)</li> </ul>	X		
	<b>Interpréter une réalité sociale (C2) (50%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Période 2 - Chapitre 2 Dossiers 4-5-6 <b>Examen fin d'étape</b> (OI-C1-C2) <b>Évaluations et auto évaluations hebdomadaires</b></li> </ul>	X		X
<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Caractériser une période de l'histoire (C1) (50%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Période 3 - Chapitre 3 (1845 à 1980) Dossiers 1-2-3 <b>Examen mi-étape</b> (OI-C1-C2)</li> </ul>	X		
	<b>Interpréter une réalité sociale (C2) (50%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Périodes 1-2-3 - Chapitre 1-2-3 <b>Examen récapitulatif</b> (OI-C1-C2)</li> <li>• Période 4 - Chapitre 4 (1980 à nos jours) Évaluée dans l'épreuve du MEQ</li> </ul>			X X
<b>Épreuve MEQ</b>	<b>Périodes 1-2-3-4 Opérations intellectuelles (OI) + Caractériser (C1) + Interpréter (C2) (20 % des compétences évaluées)</b>				X

*Les compétences sont intégrées dans une seule note incluant les connaissances par les opérations intellectuelles.  
Voir la planification détaillée sur le site internet du cours pour les autres moyens d'évaluation utilisés.*



<b>MATIÈRE:</b>		<b>ARTS PLASTIQUES (régulier)</b>		<b>NIVEAU :</b>	<b>4<sup>e</sup> SECONDAIRE</b>
	<b>Compétence(s) Évaluée(s)</b>	<b>Moyen</b>	<b>En classe</b>	<b>En session d'examen ou gel d'horaire</b>	
<b>Étape 1 (20 %)</b>					
<b>Étape 2</b>	<b>Créer (100 %)</b>	• Projets	<b>X</b>		
<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Créer (70 %)</b>	• Projets	<b>X</b>		
	<b>Apprécier (30 %)</b>	• Analyse, appréciation, journal...	<b>X</b>		
<i>Les deux compétences sont intégrées dans une seule note. Le résultat annuel obtenu sur 80 % sera ramené sur 100 % au bulletin final.</i>					

<b>MATIÈRE:</b>		<b>ARTS PLASTIQUES (option)</b>		<b>NIVEAU :</b>	<b>4<sup>e</sup> SECONDAIRE</b>
	<b>Compétence(s) Évaluée(s)</b>	<b>Moyen</b>	<b>En classe</b>	<b>En session d'examen ou gel d'horaire</b>	
<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Créer (100 %)</b>	• Projets	<b>X</b>		
<b>Étape 2</b>					
<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Créer (70 %)</b>	• Projets	<b>X</b>		
	<b>Apprécier (30 %)</b>	• Analyse, appréciation, journal...	<b>X</b>		
<i>Les deux compétences sont intégrées dans une seule note. Le résultat annuel obtenu sur 80 % sera ramené sur 100 % au bulletin final.</i>					

MATIÈRE: ÉDUCATION PHYSIQUE		NIVEAU : 4 <sup>E</sup> SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tests physiques</li> <li>● Tests de courses – Cooper et navet</li> <li>● Sports collectifs - développer une stratégie de jeu</li> <li>● Connaître son rôle en offensive et en défensive</li> </ul>	X X X X	
Étape 2 (20 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sports collectifs - Volleyball, tchoukball, badminton, ringuette et jeux de ballons.</li> <li>● Améliorer la technique gestuelle de la discipline en question.</li> <li>● Développer une stratégie offensive et efficacité en jeu versus la stratégie défensive adverse.</li> </ul>	X   X	
Étape 3 (60 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tests physiques – Formatifs et sommatifs</li> <li>● Tests de courses – Endurance aérobique</li> <li>● Sports collectifs - basketball, triple jeu, football sans contact.</li> <li>● Développer une stratégie d'équipe et efficacité en jeu sur plusieurs aspects du jeu.</li> <li>● Reconnaître son rôle à jouer et celui de l'adversaire.</li> <li>● Participation</li> </ul>	X X X X X	X

*Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.*

<b>MATIÈRE:</b>		<b>ÉDUCATION PHYSIQUE</b>		<b>NIVEAU :</b>	<b>4<sup>E</sup>SECONDAIRE</b>
		<b>Programme Ski-études</b>			
	<b>Compétence(s) Évaluée(s)</b>	<b>Moyen</b>	<b>En classe</b>	<b>En session d'examen ou gel d'horaire</b>	
<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Évaluations en gymnase</b> : montée du Mont-Sainte-Anne</li> <li>● <b>Évaluation journalière commune</b></li> </ul>	Septembre à novembre		
<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Évaluation sur neige</b> : examens techniques et théoriques</li> <li>● <b>Évaluation sur neige</b> : travail de groupe</li> <li>● <b>Évaluation journalière commune</b></li> </ul>	Décembre à février		
<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Évaluation sur neige</b> : examens techniques et théoriques</li> <li>● <b>Évaluation sur neige</b> : travail de groupe</li> <li>● <b>Évaluation</b> : Vélo de montagne.</li> <li>● <b>Évaluation journalière commune</b></li> <li>● <b>Examen de course à pied</b></li> </ul>	Février à juin	X (juin)	

*Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.*

<b>MATIÈRE:</b>		<b>ÉDUCATION PHYSIQUE</b>		<b>NIVEAU :</b>	<b>4<sup>E</sup>SECONDAIRE</b>
<b>Programme Hockey-études (410 et 411)</b>					
	<b>Compétence(s) Évaluée(s)</b>	<b>Moyen</b>	<b>En classe</b>	<b>En session d'examen ou gel d'horaire</b>	
<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif</b>	Évaluation conjointe (50%)  Évaluation d'un geste technique (30%)  Tests physiques sur et hors-glace (20%)	<b>Septembre à Novembre</b>		
<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif</b>	Évaluation conjointe (50%)  Évaluation d'un geste technique (30%)  Tests physiques sur et hors-glace (20%)	<b>Décembre  à Début Mars</b>		
<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif</b>	Évaluation conjointe (50%)  Évaluation d'un geste technique (30%)  Tests physiques sur et hors-glace (20%)	<b>Fin Mars à Juin</b>		
<i>Agir, interagir et adopter un mode de vie sain sont intégrés dans une seule note.</i>					

<b>MATIÈRE:</b>		<b>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</b>		<b>NIVEAU :</b>	<b>4<sup>e</sup> SECONDAIRE</b>
	<b>Compétence(s) Évaluée(s)</b>	<b>Moyen</b>	<b>En classe</b>	<b>En session d'examen ou gel d'horaire</b>	
<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Réfléchir (50 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Projet</b> sur la démarche éthique/ tolérance</li> </ul>	<b>X</b>		
<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Réfléchir (50 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Examen</b> sur les religions monothéistes + spiritualité autochtones</li> </ul>	<b>X</b>		
<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Réfléchir (50 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Examen</b> sur la justice</li> <li>● <b>Activité</b> sur le système politique</li> </ul>	<b>X</b> <b>X</b>		
	<b>Manifester (50 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Travail</b> sur les nouveaux mouvements religieux</li> </ul>	<b>X</b>		

*Pour la première communication aux parents : aucune évaluation notée. \* La valeur relative de chaque travail peut varier.*