ESMSA

2025-2026

MATIÈRE:	FRANÇAIS	NIVEAU :	4E SECONDAIRE

	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	**Lire (50 %)** **Écrire (50%)**	● **Le texte argumentatif** Lecture ● **Évaluation roman** ● **Écriture** ○ **Grammaire** ○ **Courts textes argumentatifs**	 **X** **X**	
Étape 2 (20 %)	**Lire (40 %)**	● **Le théâtre** Introduction ● **Évaluation roman** ● **La nouvelle littéraire** Lecture et analyse Compréhension	 **X** **X** **X** **X**	**X**
	Écrire (40 %)	● **Le texte argumentatif** Écriture	 **X** **X**	
	Communiquer (20 %)	● **La nouvelle littéraire** Situation d'écoute	 **X**	
Étape 3 (60 %)	**Lire (40 %)**	● **La poésie** Compréhension + analyse ● **Évaluation roman** ● **Le théâtre** Compréhension et analyse	 **X** **X** **X**	**X (Juin)**
	Écrire (40 %)	● **La nouvelle littéraire** Écriture ● **Le texte argumentatif** Écriture ● **La poésie** Écriture	 **X** **X**	**X (Mai)**
	Communiquer (20 %)	● **Le texte argumentatif** Présentation orale (débat) ● **La poésie** Présentation orale	 **X** **X**	

MATIÈRE:	ANGLAIS	NIVEAU :	4E SECONDAIRE

	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	**Interagir (40 %)**	● Discussion (en équipe) mais non évaluée	**X**	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)	● Examen ● Travaux en classe	**X**	
	Écrire (30%)	● Tests de connaissances ● Projets – écrit ● Examen	**X**	
Étape 2 (20%)	**Interagir (40 %)**	● Discussion en équipe ● Projets – oral + écrit	**X**	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)	● Travaux en classe ● Examen	**X**	**X**
	Écrire (30 %)	● Tests de connaissances ● Projets – oral + écrit ● Examen	**X**	
Étape 3 (60 %)	**Interagir (40 %)**	● Discussion (en équipe) ● Projets – oral + écrit	**X**	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)	● Examen	**X**	**X**
	Écrire (30 %)	● Tests de connaissances ● Projets – oral + écrit	**X**	**X**

MATIÈRE:	ANGLAIS *Programme Langues-études*		NIVEAU :	4E SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	**Moyen**	**En classe**	**En session d'examen ou gel d'horaire**
Étape 1 (20 %)	**Interagir (40 %)** **Comprendre (30 %)** **Écrire (30 %)**	● Tests de connaissances ● Projets ● Examen	**X**	
Étape 2 (20 %)	**Interagir (40 %)** **Comprendre (30 %)** **Écrire (30 %)**	● Tests de connaissances ● Projets ● Examen	**X**	**X** **X**
Étape 3 (60 %)	**Interagir (40 %)** **Comprendre (30 %)** **Écrire (30 %)**	● Tests de connaissances ● Projets ● Examen	**X**	**X** **X**

MATIÈRE:	MATHÉMATIQUE Culture, Société et Technique		NIVEAU:	4E SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	**Moyen**	**En classe**	**En session d'examen ou gel d'horaire**
Étape 1 (20 %)	**Résoudre (30 %)**	● Examens		
	Raisonner (70 %)	● Examens	**X**	
Étape 2 (20 %)	**Résoudre (30 %)**	● Examens	**X**	
	Raisonner (70 %)	● Examens	**X**	**X**
Étape 3 (60 %)	**Résoudre (30 %)**	● Examens	**X**	
	Raisonner (70 %)	● Examens	**X**	
Épreuve MEQ	**Raisonner 50 % de l'année**			**X (JUIN)**
La compétence 3 (communiquer à l'aide d'un langage mathématique) est maintenant évaluée à l'intérieur des compétences 1 et 2.				

MATIÈRE:	MATHÉMATIQUE Sciences Naturelles		NIVEAU:	4E SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	**Moyen**	**En classe**	**En session d'examen ou gel d'horaire**
Étape 1 (20 %)	**Résoudre (30 %)**	● Examens		
	Raisonner (70 %)	● Examens	**X**	
Étape 2 (20 %)	**Résoudre (30 %)**	● Examens	**X**	
	Raisonner (70 %)	● Examens	**X**	**X**
Étape 3 (60 %)	**Résoudre (30 %)**	● Examens	**X**	
	Raisonner (70 %)	● Examens	**X**	
Épreuve MEQ	**Raisonner 50 % de l'année**			**X (JUIN)**
La compétence 3 (communiquer à l'aide d'un langage mathématique) est maintenant évaluée à l'intérieur des compétences 1 et 2.				

MATIÈRE:	SCIENCES et TECHNOLOGIE	NIVEAU :	4E SECONDAIRE

	Volet(s) Évalué(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	**Théorique (100 %)**	● Tests de connaissances	**X**	
Étape 2 (20 %)	**Théorique (60 %)**	● **Examen d'étape***		**X**
		● Tests de connaissances	**X**	
	Pratique (40 %)	● Rapports de laboratoire et/ou projet(s) en atelier	**X**	
Étape 3 (60 %)	**Théorique (60 %)**	● **EXAMEN MEES**		**X (JUIN)**
		● Tests de connaissances	**X**	
	Pratique (40 %)	Rapport(s) de laboratoire et/ou projet(s) en atelier	**X**	
		Épreuve de laboratoire	**X**	

** Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.*

MATIÈRE:	SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE)	NIVEAU :	4E SECONDAIRE

	Volet(s) Évalué(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	**Théorique (100 %)**	● Tests de connaissances	**X**	
Étape 2 (20 %)	**Théorique (60 %)**	● Tests de connaissances ● **Examen d'étape***	**X**	**X**
	Pratique (40 %)	● Tests de connaissances ● Rapports de laboratoire et/ou projet(s) en atelier	**X** **X**	
Étape 3 (60 %)	**Théorique (60 %)**	● Tests de connaissances ● **Examen d'étape***	**X**	**X (JUIN)**
	Pratique (40 %)	Rapport(s) de laboratoire Projets(s) en atelier **Épreuve de laboratoire***	**X** **X** **X**	

** Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.*

MATIÈRE : HISTOIRE			NIVEAU : 4E SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	**Moyen**	**En classe**	**En session d'examen ou gel d'horaire**
Étape 1 (20 %)	**Caractériser une période de l'histoire (C1) (50%)**	● Période 1 - Chapitre 1 (1840 à 1896) Dossiers 1-2-3 **Examen mi-étape** (OI-C1-C2) ● Période 1 - Chapitre 1 Dossiers 1 à 5 **Examen fin d'étape** (OI-C1-C2)	**X**	
	Interpréter une réalité sociale (C2) (50%)		**X**	
Étape 2 (20 %)	**Caractériser une période de l'histoire (C1) (50%)**	● Période 2 - Chapitre 2 (1896 à 1945) Dossiers 1-2-3 **Examen mi-étape** (OI-C1-C2) ● Période 2 - Chapitre 2 Dossiers 4-5-6 **Examen fin d'étape** (OI-C1-C2)		**X**
	Interpréter une réalité sociale (C2) (50%)		**X**	
Étape 3 (60 %)	**Caractériser une période de l'histoire (C1) (50%)**	● Période 3 - Chapitre 3 (1845 à 1980) Dossiers 1-2-3 **Examen mi-étape** (OI-C1-C2) ● Périodes 1-2-3 - Chapitre 1-2-3 **Examen récapitulatif** (OI-C1-C2) ● Période 4 - Chapitre 4 (1980 à nos jours) Évaluée dans l'épreuve du MEQ	**X**	**X**
	Interpréter une réalité sociale (C2) (50%)			
Épreuve MEQ	- Caractériser une période de l'histoire (C1) - Interpréter une réalité sociale (C2)			**X (JUIN)**

Les compétences sont intégrées dans une seule note incluant les connaissances par les opérations intellectuelles.
Voir la planification détaillée sur le site internet du cours pour les autres moyens d'évaluation utilisés.

MATIÈRE: ARTS PLASTIQUES (régulier)			NIVEAU :	4E SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	**Moyen**	**En classe**	**En session d'examen ou gel d'horaire**
Étape 1 (20 %)				
Étape 2	**Créer (100 %)**	● Projets	**X**	
Étape 3 (60 %)	**Créer (70 %)**	● Projets	**X**	
	Apprécier (30 %)	● Analyse, appréciation, journal…	**X**	
Les deux compétences sont intégrées dans une seule note. Le résultat annuel obtenu sur 80 % sera ramené sur 100 % au bulletin final.				

MATIÈRE: ARTS PLASTIQUES (option)			NIVEAU :	4E SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	**Moyen**	**En classe**	**En session d'examen ou gel d'horaire**
Étape 1 (20 %)	**Créer (100 %)**	● Projets	**X**	
Étape 2				
Étape 3 (60 %)	**Créer (70 %)**	● Projets	**X**	
	Apprécier (30 %)	● Analyse, appréciation, journal…	**X**	
Les deux compétences sont intégrées dans une seule note. Le résultat annuel obtenu sur 80 % sera ramené sur 100 % au bulletin final.				

MATIÈRE:	ÉDUCATION PHYSIQUE	NIVEAU :	4E SECONDAIRE

	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	**Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)**	● **Tests physiques** ● **Tests de courses** – Cooper et navet ● **Sports collectifs** - développer une stratégie de jeu ● Connaître son rôle en offensive et en défensive	**X** **X** **X** **X**	
Étape 2 (20 %)	**Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)**	● **Sports collectifs** - Volleyball, tchoukball, badminton, ringuette et jeux de ballons. ● Améliorer la technique gestuelle de la discipline en question. ● Développer une stratégie offensive et efficacité en jeu versus la stratégie défensive adverse.	**X** **X**	
Étape 3 (60 %)	**Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)**	● **Tests physiques –** Formatifs et sommatifs ● **Tests de courses** – Endurance aérobique ● **Sports collectifs** - basketball, triple jeu, football sans contact. ● Développer une stratégie d'équipe et efficacité en jeu sur plusieurs aspects du jeu. ● Reconnaître son rôle à jouer et celui de l'adversaire. ● **Participation**	**X** **X** **X** **X** **X**	
Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.				

MATIÈRE:	ÉDUCATION PHYSIQUE Programme Ski-études	NIVEAU :	4E SECONDAIRE

	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	**Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)**	● **Évaluations en gymnase** : montée du Mont-Sainte-Anne ● **Évaluation journalière commune**	Septembre à novembre	
Étape 2 (20 %)	**Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)**	● **Évaluation sur neige** : examens techniques et théoriques ● **Évaluation sur neige** : travail de groupe ● **Évaluation journalière commune**	Décembre à février	
Étape 3 (60 %)	**Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)**	● **Évaluation sur neige** : examens techniques et théoriques ● **Évaluation sur neige** : travail de groupe ● **Évaluation** : Vélo de montagne. ● **Évaluation journalière commune** ● **Examen de course à pied**	Février à juin	X (juin)
Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.				

MATIÈRE:	ÉDUCATION PHYSIQUE Programme Hockey-études	NIVEAU :	4E SECONDAIRE

	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	**Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif**	**Évaluation conjointe (50%)** **Évaluation d'un geste technique** (30%) **Tests physiques sur et hors-glace** (20%)	**Septembre à Novembre**	
Étape 2 (20 %)	**Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif**	**Évaluation conjointe (50%)** **Évaluation d'un geste technique** (30%) **Tests physiques sur et hors-glace** (20%)	**Décembre à Début Mars**	
Étape 3 (60 %)	**Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif**	**Évaluation conjointe (50%)** **Évaluation d'un geste technique** (30%) **Tests physiques sur et hors-glace** (20%)	**Fin Mars à Juin**	
Agir, interagir et adopter un mode de vie sain sont intégrés dans une seule note.				

MATIÈRE:	Culture et citoyenneté Québécoise	NIVEAU :	4E SECONDAIRE

	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	**C1**	● Justice ● Cultures autochtones ● Pensée critique	**X**	
Étape 2 (20 %)	**C2**	● Démarche de réflexion éthique ● Technologie et défi d'avenir ● Cultures et production symbolique	**X**	
Étape 3 (60 %)	**C1**	● Biais cognitifs ● Relations et bienveillance ● Cultures et production symbolique	**X**	
	C2	● Technologie et défi d'avenir ● Relations et bienveillance	**X**	

*Pour la première communication aux parents : aucune évaluation notée. * La valeur relative de chaque travail peut varier.*