

MATIÈRE:		FRANÇAIS		NIVEAU :	5 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Lire	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Le roman</b> - lecture</li> <li>● Examen de lecture d'un extrait de roman</li> </ul>	x x		
	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposé oral expressif</li> <li>● situations d'écoute</li> </ul>	x x		
Étape 2 (20 %)	Lire	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Le roman</b>- Lecture</li> <li>● Examen de lecture argumentatif</li> </ul>	x x		
	Écrire	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examen d'écriture insertion narrative</li> <li>● Grammaire – Examen</li> </ul>	x	X (février)	
	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposé oral argumentatif</li> <li>● Situations d'écoute</li> </ul>	x x		
Étape 3 (60 %)	Lire	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Roman- Lecture</li> <li>● Examen de lecture: narratif et argumentatif</li> </ul>	x	X (juin)	
	Écrire	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examen d'écriture argumentatif</li> </ul>		X ( mars)	
	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposé oral informatif</li> <li>● situations d'écoute</li> </ul>	x x		
Épreuve MEQ	Écrire (50% de la compétence évaluée)			X (mai)	

<b>MATIÈRE:</b>		<b>ANGLAIS</b>		<b>NIVEAU :</b>	<b>5<sup>E</sup>SECONDAIRE</b>
	<b>Compétence(s) Évaluée(s)</b>	<b>Moyen</b>	<b>En classe</b>	<b>En session d'examen ou gel d'horaire</b>	
<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Interagir (40 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tests de connaissances</li> <li>● Projets – oral et écrit</li> <li>● Examen</li> <li>● Observation</li> </ul>	<b>X</b>		
	<b>Réinvestir sa compréhension (30 %)</b>				
	<b>Écrire (30 %)</b>				
<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Interagir (40 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tests de connaissances</li> <li>● Projets – oral et écrit</li> <li>● Examen</li> <li>● Observation</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X (Février)</b>	
	<b>Réinvestir sa compréhension (30 %)</b>				
	<b>Écrire (30 %)</b>				
<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Interagir (40 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tests de connaissances</li> <li>● Projets – oral et écrit</li> <li>● Examen</li> <li>● Observation</li> </ul>	<b>X</b>		
	<b>Réinvestir sa compréhension (30 %)</b>				
	<b>Écrire (30 %)</b>				
<b>Épreuve MEQ</b>	<b>Communiquer et Écrire (50% des compétences évaluées)</b>			<b>X</b>	

MATIÈRE: ANGLAIS		NIVEAU : 5 <sup>E</sup> SECONDAIRE		
Programme Langues-études				
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tests de connaissances</li> <li>● Projets – oral et écrit</li> <li>● Examen</li> <li>● Observation</li> </ul>	X	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)			
	Écrire (30 %)			
Étape 2 (20 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tests de connaissances</li> <li>● Projets – oral et écrit</li> <li>● Examen</li> <li>● Observation</li> </ul>	X	X (Février)
	Réinvestir sa compréhension (30 %)			
	Écrire (30 %)			
Étape 3 (60 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tests de connaissances</li> <li>● Projets – oral et écrit</li> <li>● Examen</li> <li>● Observation</li> </ul>	X	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)			
	Écrire (30 %)			
Épreuve MEQ	Lire et Écrire– Épreuve enrichie (50% des compétences évaluées)			X

MATIÈRE:		MATHÉMATIQUE	NIVEAU	5 <sup>E</sup> SECONDAIRE
		Culture, Société et Technique	:	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Raisonner (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examens thématiques</li> </ul>	X	
Étape 2 (20 %)	Résoudre (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 (2)</li> <li>• Examens synthèses</li> </ul>	X	X
	Raisonner (70 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examens thématiques</li> </ul>	X	
Étape 3 (60 %)	Résoudre (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet Budget</li> <li>• C1</li> </ul>	X X	
	Raisonner (70 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examens thématiques</li> <li>• Examens synthèses</li> </ul>	X	X

*La compétence 3 (communiquer à l'aide d'un langage mathématique) est maintenant évaluée à l'intérieur des compétences 1 et 2.*

<b>MATIÈRE:</b>		<b>MATHÉMATIQUE</b>		<b>NIVEAU :</b>		<b>5<sup>E</sup>SECONDAIRE</b>	
		<b>Sciences Naturelles</b>					
	<b>Compétence(s) Évaluée(s)</b>	<b>Moyen</b>	<b>En classe</b>	<b>En session d'examen ou gel d'horaire</b>			
<b>Étape 1 (20%)</b>	<b>Résoudre (30 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examens</li> <li>● Examen synthèse</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>			
	<b>Raisonner (70 %)</b>						
<b>Étape 2 (20%)</b>	<b>Résoudre (30 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examens</li> <li>● Examen synthèse</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>			
	<b>Raisonner (70 %)</b>						
<b>Étape 3 (60%)</b>	<b>Résoudre (30 %)</b>	● Projet exploratoire	<b>X</b>				
	<b>Raisonner (70 %)</b>	● Examens	<b>X</b>				
	<b>Résoudre (30 %) et Raisonner (70 %)</b>	● Examen synthèse (40 %)		<b>X</b>			

*La compétence 3 (communiquer à l'aide d'un langage mathématique) est maintenant évaluée à l'intérieur des compétences 1 et 2.*

<b>MATIÈRE:</b>		<b>CHIMIE (option)</b>		<b>NIVEAU :</b>	<b>5<sup>E</sup> SECONDAIRE</b>
	<b>Volet(s) Évalué(s)</b>	<b>Moyen</b>	<b>En classe</b>	<b>En session d'examen ou gel d'horaire</b>	
<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Théorique (100)</b>	Examens de classe	<b>X</b>		
<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Théorique (60 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examen d'étape*</li> <li>● Examens de classe</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	
	<b>Pratique (40 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rapports de laboratoire (fait à la maison)</li> <li>● Examen de laboratoire</li> </ul>	<b>X</b> <b>X</b>		
<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Théorique (60 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examens de classe (50 %)</li> <li>● Examen synthèse annuel (50 %)</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	
	<b>Pratique (40 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rapports de laboratoire (fait à la maison)</li> <li>● Examen de laboratoire</li> </ul>	<b>X</b> <b>X</b>		

*\* Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.*

<b>MATIÈRE:</b>		<b>PHYSIQUE (option)</b>		<b>NIVEAU :</b>	<b>5<sup>E</sup>SECONDAIRE</b>
	<b>Volet(s) Évalué(s)</b>	<b>Moyen</b>	<b>En classe</b>	<b>En session d'examen ou gel d'horaire</b>	
<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Théorique (100 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> </ul>	<b>X</b>		
<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Théorique (60 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen d'étape*</li> <li>• Tests de connaissances</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	
	<b>Pratique (40%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Épreuve(s) de laboratoire (Théorique et/ou pratique)*</li> </ul>	<b>X</b>		
<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Théorique (60 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen d'étape*</li> <li>• Tests de connaissances</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	
	<b>Pratique (40 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Épreuve(s) de laboratoire (Théorique et/ou pratique)*</li> </ul>	<b>X</b>		

*\* Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.*

<b>MATIÈRE: MONDE CONTEMPORAIN</b>		<b>NIVEAU : 5<sup>E</sup>SECONDAIRE</b>		
	<b>Compétence(s) Évaluée(s)</b>	<b>Moyen</b>	<b>En classe</b>	<b>En session d'examen ou gel d'horaire</b>
<b>Étape 1 ( 20 %)</b>	<b>Interpréter et prendre position (100 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Module Introduction</li> </ul>	X	
<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Interpréter et prendre position (100 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Population</li> </ul>		x
<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Interpréter et prendre position (100 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Richesse</li> <li>• Tension et conflit -projet</li> </ul>	X x	
<i>Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.</i>				



<b>MATIÈRE: ÉDUCATION FINANCIÈRE</b>		<b>NIVEAU : 5<sup>E</sup> SECONDAIRE</b>		
	<b>Compétence(s) Évaluée(s)</b>	<b>Moyen</b>	<b>En classe</b>	<b>En session d'examen ou gel d'horaire</b>
<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Prendre position sur un enjeu financier (100 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Enjeu 1 – Consommation Partie 1</li></ul>	<b>X</b>	
<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Prendre position sur un enjeu financier (100 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Enjeu 1 – Consommation Partie 2</li></ul>	<b>X</b>	
<b>Étape 3 (60%)</b>	<b>Prendre position sur un enjeu financier (100 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Enjeu 2– Intégrer le monde du travail</li></ul>		<b>X</b>

*Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.*

<b>MATIÈRE: HISTOIRE DU XX<sup>e</sup> SIÈCLE (option)</b>		<b>NIVEAU : 5<sup>e</sup> SECONDAIRE</b>		
	<b>Compétence(s) Évaluée(s)</b>	<b>Moyen</b>	<b>En classe</b>	<b>En session d'examen ou gel d'horaire</b>
<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Découvrir et interpréter (100 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposés magistraux, vidéos, analyse de textes historiques</li> <li>● Examen Module 1</li> <li>● Examen Module 2</li> <li>● Examen Étape 1 - Modules 1 et 2</li> </ul>	<b>X</b>  <b>X</b> <b>X</b> <b>X</b>	
<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Découvrir et interpréter (100 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposés magistraux, vidéos, analyse de textes historiques</li> <li>● Examen Module 3</li> <li>● Examen Module 4</li> <li>● Examen Étape 2 – Modules 1 à 4</li> </ul>	<b>X</b>  <b>X</b> <b>X</b>	<b>X</b>
<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Découvrir et interpréter (100 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposés magistraux, vidéos, analyse de textes historiques</li> <li>● Examen Module 5</li> <li>● Examen synthèse de l'ensemble des modules (40%)</li> </ul>	<b>X</b>  <b>X</b>	<b>X</b>

*Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.*

MATIÈRE: <b>ARTS PLASTIQUES</b>		NIVEAU : <b>5E SECONDAIRE</b>		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Créer (100 %)</b>	●Projets	<b>X</b>	
<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Créer (100 %)</b>	●Projets	<b>X</b>	
<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Créer (70 %)</b>	●Projets	<b>X</b>	
	<b>Apprécier (30 %)</b>	●Analyse, appréciation, journal...	<b>X</b>	
<i>Les deux compétences sont intégrées dans une seule note.</i>				

<b>MATIÈRE: ARTS PLASTIQUES (option)</b>		<b>NIVEAU : 5<sup>E</sup> SECONDAIRE</b>		
	<b>Compétence(s) Évaluée(s)</b>	<b>Moyen</b>	<b>En classe</b>	<b>En session d'examen ou gel d'horaire</b>
<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Créer (100 %)</b>	●Projets	<b>X</b>	
<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Créer (100 %)</b>	●Projets	<b>X</b>	
<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Créer (70 %)</b>	●Projets	<b>X</b>	
	<b>Apprécier (30 %)</b>	●Analyse, appréciation, journal...	<b>X</b>	

*Les deux compétences sont intégrées dans une seule note.*

MATIÈRE: <b>ÉDUCATION PHYSIQUE</b>		NIVEAU : <b>5<sup>E</sup> SECONDAIRE</b>		
	<b>Compétence(s) Évaluée(s)</b>	<b>Moyen</b>	<b>En classe</b>	<b>En session d'examen ou gel d'horaire</b>
<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Athlétisme – Course</b></li> <li>● <b>Tests physiques - cardio-vasculaire</b></li> <li>● <b>Tests physiques – Push-ups et Planche</b></li> <li>● <b>Ultimate Frisbee</b></li> </ul>	X X X X	
<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Triple-sport</li> <li>● Salle de conditionnement-physique</li> <li>● Tchoukball</li> </ul>	X X X	
<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Volleyball, soccer, balle-molle.</b></li> <li>● <b>Salle d'entraînement</b></li> <li>● <b>Tests physique endurance 5 KM</b></li> </ul>	X X X	

*Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.*

MATIÈRE: <b>ÉDUCATION PHYSIQUE</b>		NIVEAU : <b>5<sup>E</sup> SECONDAIRE</b>		
<b>Programme Ski-études</b>				
	<b>Compétence(s) Évaluée(s)</b>	<b>Moyen</b>	<b>En classe</b>	<b>En session d'examen ou gel d'horaire</b>
<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Évaluations en gymnase</b> : montée du Mont-Sainte-Anne</li> <li>• <b>Évaluation journalière commune</b></li> </ul>	Septembre à novembre	
<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Évaluation sur neige</b> : examens techniques et théoriques</li> <li>• <b>Évaluation sur neige</b> : travail de groupe</li> <li>• <b>Évaluation journalière commune</b></li> </ul>	Décembre à février	
<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Évaluation sur neige</b> : examens techniques et théoriques</li> <li>• <b>Évaluation sur neige</b> : travail de groupe</li> <li>• <b>Évaluation journalière commune</b></li> <li>• <b>Examen de course à pied</b></li> </ul>	Février à juin	<b>X (juin)</b>

*Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.*

<b>MATIÈRE:</b>		<b>ÉDUCATION PHYSIQUE</b>		<b>NIVEAU :</b>	<b>5<sup>E</sup> SECONDAIRE</b>
<b>Programme Hockey-études</b>					
	<b>Compétence(s) Évaluée(s)</b>	<b>Moyen</b>	<b>En classe</b>	<b>En session d'examen ou gel d'horaire</b>	
<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif</b>	<b>Évaluation conjointe (50%)</b>  <b>Évaluation d'un geste technique (30%)</b>  <b>Tests physiques sur et hors-glace (20%)</b>	<b>Sept. À nov.</b>		
<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif</b>	<b>Évaluation conjointe (50%)</b>  <b>Évaluation d'un micro-enseignement (Mini-Vikings)</b>  <b>Tests physiques sur et hors-glace (20%)</b>	<b>Décembr e à Mars</b>		
<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif</b>	<b>Évaluation conjointe (50%)</b>  <b>Évaluation d'un geste technique (30%)</b>  <b>Tests physiques sur et hors-glace (20%)</b>	<b>Avril à juin</b>		
<p align="center"><i>Agir, interagir et adopter un mode de vie sain sont intégrés dans une seule note. Participation : Assiduité, implication, respect, discipline personnelle (matériel, étude et entraînement)</i></p>					

<b>MATIÈRE:</b>		<b>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</b>		<b>NIVEAU :</b>	<b>5<sup>E</sup> SECONDAIRE</b>
	<b>Compétence(s) Évaluée(s)</b>	<b>Moyen</b>	<b>En classe</b>	<b>En session d'examen ou gel d'horaire</b>	
<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Manifester une compréhension du phénomène religieux</b>	● <b>Examen</b> sur la philosophie (ambivalence de l'être humain)	X		
		● Visionnement du film « Truman show »	X		
<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Réfléchir sur des questions éthiques</b>	● <b>Examen-réflexion</b> sur les questions existentielles (quête de sens)	X		
		● <b>Projet</b> sur une chanson	X		
<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Manifester une compréhension du phénomène religieux</b>	● <b>Examen</b> sur l'expérience religieuse (pèlerinage)	X		
		● <b>Lecture</b> du roman << l'Alchimiste >>	X		
	<b>Réfléchir sur des questions éthiques</b>	● <b>Examen</b> sur l'avenir de l'humanité	X		

<b>MATIÈRE:</b>		<b>ÉDUCATION FINANCIÈRE (option)</b>		<b>NIVEAU :</b>	<b>5<sup>E</sup> SECONDAIRE</b>
	<b>Compétence(s) Évaluée(s)</b>	<b>Moyen</b>	<b>En classe</b>	<b>En session d'examen ou gel d'horaire</b>	
<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Prendre position sur un enjeu financier (100 %)</b>	● Origine de la monnaie et explication du système bancaire et financier	X		
<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Prendre position sur un enjeu financier (100 %)</b>	● Buts financiers ● Monnaie numérique et crypto monnaie ● Véhicules d'investissement	X		
<b>Étape 3 (60%)</b>	<b>Prendre position sur un enjeu financier (100 %)</b>	● Véhicules d'investissement	X		

*Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.*