ESMSA

**2025-2026**

| **MATIÈRE:** | **FRANÇAIS** | **NIVEAU :** | **5E SECONDAIRE** |
|---|---|---|---|

| | Compétence(s) Évaluée(s) | Moyen | En classe | En session d'examen ou gel d'horaire |
|---|---|---|---|---|
| **Étape 1 (20 %)** | **Lire** | ● **Le roman -** lecture<br>● Examen de lecture – texte narratif | **x**<br>**X** | |
| **Étape 2 (20 %)** | **Lire** | ● **Le roman**- Lecture<br>● Examen de lecture argumentatif | **x** | **X** |
| | **Écrire** | ● Examen d'écriture argumentative<br>● Écriture narrative | **X**<br>**X** | |
| | **Communiquer** | ● Exposé oral argumentatif<br>● Situations d'écoute | **X**<br>**x** | |
| **Étape 3 (60 %)** | **Lire** | ● Roman- Lecture<br>● Examen de lecture: narratif et argumentatif | **x** | **X (Juin)** |
| | **Écrire** | ● Évaluations argumentatives<br>● Examen d'écriture argumentatif | **X** | **X ( Mars)** |
| | **Communiquer** | ● Exposé oral informatif<br>● Situations d'écoute | **X**<br>**x** | |
| **Épreuve MEQ** | **Écrire (20% de la compétence évaluée)** | | | **X (Mai)** |

| MATIÈRE: | ANGLAIS | NIVEAU : | 5E SECONDAIRE |
|---|---|---|---|

| | Compétence(s) Évaluée(s) | Moyen | En classe | En session d'examen ou gel d'horaire |
|---|---|---|---|---|
| **Étape 1 (20 %)** | **Interagir (40 %)** | ● Tests de connaissances<br>● Projets – oral et écrit<br>● Examen | **X** | |
| | **Réinvestir sa compréhension (30 %)** | | **X** | |
| | **Écrire (30 %)** | | **X** | |
| **Étape 2 (20 %)** | **Interagir (40 %)** | ● Tests de connaissances<br>● Projets – oral et écrit<br>● Examen | **X** | |
| | **Réinvestir sa compréhension (30 %)** | | **X** | |
| | **Écrire (30 %)** | | | **X** |
| **Étape 3 (60 %)** | **Interagir (40 %)** | ● Tests de connaissances<br>● Projets – oral et écrit<br>● Examen | **X** | |
| | **Réinvestir sa compréhension (30 %)** | | **X** | |
| | **Écrire (30 %)** | | **X** | |
| **Épreuve MEQ** | **Communiquer et Écrire (50% des compétences évaluées)** | | | **X** |

| MATIÈRE: | ANGLAIS<br>Programme Langues-études | | NIVEAU : | 5E SECONDAIRE |
|---|---|---|---|---|
| | **Compétence(s) Évaluée(s)** | **Moyen** | **En classe** | **En session d'examen ou gel d'horaire** |
| **Étape 1 (20 %)** | **Interagir (40 %)**<br>**Réinvestir sa compréhension (30 %)**<br>**Écrire (30 %)** | ● Tests de connaissances<br>● Projets – oral et écrit<br>● Examen | **X**<br>**X**<br>**X** | |
| **Étape 2 (20 %)** | **Interagir (40 %)**<br>**Réinvestir sa compréhension (30 %)**<br>**Écrire (30 %)** | ● Tests de connaissances<br>● Projets – oral et écrit<br>● Examen | **X**<br>**X**<br>**X** | |
| **Étape 3 (60 %)** | **Interagir (40 %)**<br>**Réinvestir sa compréhension (30 %)**<br>**Écrire (30 %)** | ● Tests de connaissances<br>● Projets – oral et écrit<br>● Examen | **X**<br>**X**<br>**X** | |
| **Épreuve MEQ** | **Lire et Écrire– Épreuve enrichie (50% des compétences évaluées)** | | | **X (JUIN)** |

| MATIÈRE: | MATHÉMATIQUE<br>Culture, Société et Technique | | NIVEAU : | 5E SECONDAIRE |
|---|---|---|---|---|
| | **Compétence(s) Évaluée(s)** | **Moyen** | **En classe** | **En session d'examen ou gel d'horaire** |
| **Étape 1 (20 %)** | **Raisonner (70 %)**<br>**Résoudre (30%)** | ● Examens | **X** | |
| **Étape 2 (20 %)** | **Résoudre (30 %)** | ● Examens | **X** | |
| | **Raisonner (70 %)** | ● Examens<br>● Examen | **X** | <br>**X** |
| **Étape 3 (60 %)** | **Résoudre (30 %)** | ● Examens | **X** | |
| | **Raisonner (70 %)** | ● Examens<br>● Examen | **X** | <br>**X** |
| *La compétence 3 (communiquer à l'aide d'un langage mathématique) est maintenant évaluée à l'intérieur des compétences 1 et 2.* | | | | |

| MATIÈRE: | MATHÉMATIQUE<br>Sciences Naturelles | NIVEAU : | 5E SECONDAIRE |
|---|---|---|---|

| | Compétence(s) Évaluée(s) | Moyen | En classe | En session d'examen ou gel d'horaire |
|---|---|---|---|---|
| **Étape 1 (20%)** | **Résoudre (30 %)** | ● NON ÉVALUÉE | | |
| | **Raisonner (70 %)** | ● Examens | **X** | |
| **Étape 2 (20%)** | **Résoudre (30 %)** | ● Examens | **X** | |
| | **Raisonner (70 %)** | ● Examen<br>● Examen synthèse | **X** | **X** |
| **Étape 3 (60%)** | **Résoudre (30 %)** | ● Projet exploratoire<br>● Examen | **X** | |
| | **Raisonner (70 %)** | ● Examens<br>● Examen synthèse | **X** | **X** |

*La compétence 3 (communiquer à l'aide d'un langage mathématique) est maintenant évaluée à l'intérieur des compétences 1 et 2.*

| MATIÈRE: | CHIMIE | NIVEAU : | 5E SECONDAIRE |
|---|---|---|---|

| | Volet(s) Évalué(s) | Moyen | En classe | En session d'examen ou gel d'horaire |
|---|---|---|---|---|
| **Étape 1 (20 %)** | **Théorique (60 %)** | Examens de classe | **X** | |
| | **Pratique (40 %)** | ● NON ÉVALUÉE | | |
| **Étape 2 (20 %)** | **Théorique (60 %)** | ● Examen d'étape*<br>● Examens de classe | <br>**X** | **X** |
| | **Pratique (40 %)** | ● Rapports de laboratoire<br>● Examen de laboratoire | **X**<br>**X** | |
| **Étape 3 (60 %)** | **Théorique (60 %)** | ● Examens de classe<br>● Examen synthèse annuel | **X** | <br>**X** |
| | **Pratique (40 %)** | ● Rapports de laboratoire<br>● Examen de laboratoire | **X**<br>**X** | |

** Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.*

| MATIÈRE: | PHYSIQUE | NIVEAU : | 5E SECONDAIRE |
|---|---|---|---|

| | Volet(s) Évalué(s) | Moyen | En classe | En session d'examen ou gel d'horaire |
|---|---|---|---|---|
| **Étape 1 (20 %)** | **Théorique (60 %)** | ● Évaluations théoriques | **X** | |
| **Étape 2 (20 %)** | **Théorique (60 %)** | ● Examen d'étape<br>● Tests de connaissances | **X** | **X** |
| | **Pratique (40%)** | ● Épreuve(s) de laboratoire (Théorique et/ou pratique)* | **X** | |
| **Étape 3 (60 %)** | **Théorique (60 %)** | ● Examen d'étape<br>● Tests de connaissances | **X** | **X (Juin)** |
| | **Pratique (40 %)** | ● Épreuve(s) de laboratoire (Théorique et/ou pratique)* | **X** | |

** Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.*

| MATIÈRE: | MONDE CONTEMPORAIN | NIVEAU : | 5E SECONDAIRE |
|---|---|---|---|

| | Compétence(s) Évaluée(s) | Moyen | En classe | En session d'examen ou gel d'horaire |
|---|---|---|---|---|
| **Étape 1 ( 20 %)** | **Interpréter et prendre position (100 %)** | ● Module Introduction | **X** | |
| **Étape 2 (20 %)** | **Interpréter et prendre position (100 %)** | ● Population<br>● Richesse | **X** | **X** |
| **Étape 3 (60 %)** | **Interpréter et prendre position (100 %)** | ● Tension et conflit | | **X (Juin)** |

*Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.*

| MATIÈRE: | ÉDUCATION FINANCIÈRE | NIVEAU : | 5E SECONDAIRE |
|---|---|---|---|

| | Compétence(s) Évaluée(s) | Moyen | En classe | En session d'examen ou gel d'horaire |
|---|---|---|---|---|
| **Étape 1 (20 %)** | **Prendre position sur un enjeu financier (100 %)** | ● Enjeu 1 – Consommation Partie 1 | **X** | |
| **Étape 2 (20 %)** | **Prendre position sur un enjeu financier (100 %)** | ● Enjeu 1 – Consommation Partie 2 | **X** | |
| **Étape 3 (60%)** | **Prendre position sur un enjeu financier (100 %)** | ● Enjeu 2– Intégrer le monde du travail | **X** | |
| *Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.* | | | | |

| MATIÈRE: | HISTOIRE DU XX$^{e}$ SIÈCLE | NIVEAU : | 5$^{E}$ SECONDAIRE |
|---|---|---|---|

| | Compétence(s) Évaluée(s) | Moyen | En classe | En session d'examen ou gel d'horaire |
|---|---|---|---|---|
| **Étape 1 (20 %)** | **Caractériser et interpréter** | ● Minitest Module 1<br>● Examen Module 2 | **X**<br>**X** | |
| **Étape 2 (20 %)** | **Caractériser et interpréter** | ● Minitest Module 3 -4<br>● Examen Étape 2 – Modules 1 à 4 | **X** | **X** |
| **Étape 3 (60 %)** | **Caractériser et interpréter** | ● Examen Module 5<br>● Minitest module 6 - 7<br>● Examen synthèse de l'ensemble des modules | **X**<br>**X** | **X** |

*Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.*

| MATIÈRE: | ARTS PLASTIQUES | NIVEAU : | 5E SECONDAIRE |
|---|---|---|---|

| | Compétence(s) Évaluée(s) | Moyen | En classe | En session d'examen ou gel d'horaire |
|---|---|---|---|---|
| **Étape 1 (20 %)** | **Créer (100 %)** | ● Projets | **X** | |
| **Étape 2 (20 %)** | **Créer (100 %)** | ● Projets | **X** | |
| **Étape 3 (60 %)** | **Créer (70 %)** | ● Projets | **X** | |
| | **Apprécier (30 %)** | ● Analyse, appréciation, journal… | **X** | |
| *Les deux compétences sont intégrées dans une seule note.* | | | | |

| MATIÈRE: | ARTS PLASTIQUES (option) | NIVEAU : | 5E SECONDAIRE |
|---|---|---|---|

| | Compétence(s) Évaluée(s) | Moyen | En classe | En session d'examen ou gel d'horaire |
|---|---|---|---|---|
| **Étape 1 (20 %)** | **Créer (100 %)** | ● Projets | **X** | |
| **Étape 2 (20 %)** | **Créer (100 %)** | ● Projets | **X** | |
| **Étape 3 (60 %)** | **Créer (70 %)** | ● Projets | **X** | |
| | **Apprécier (30 %)** | ● Analyse, appréciation, journal… | **X** | |
| *Les deux compétences sont intégrées dans une seule note.* | | | | |

| MATIÈRE: | ÉDUCATION PHYSIQUE | NIVEAU : | 5E SECONDAIRE |
|---|---|---|---|

| | Compétence(s) Évaluée(s) | Moyen | En classe | En session d'examen ou gel d'horaire |
|---|---|---|---|---|
| **Étape 1 (20 %)** | **Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)** | ● **Athlétisme –** Course<br>● **Tests physiques -** cardio-vasculaire<br>● **Tests physiques –** Push-ups et Planche<br>● **Ultimate Frisbee** | **X**<br>**X**<br>**X**<br>**X** | |
| **Étape 2 (20 %)** | **Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)** | ● Triple-sport<br>● Salle de conditionnement-physique<br>● Tchoukball | **X**<br>**X**<br>**X** | |
| **Étape 3 (60 %)** | **Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)** | ● **Volleyball, soccer, balle-molle**.<br>● **Salle d'entrainement**<br>● **Tests physique endurance 5 KM** | **X**<br>**X**<br>**X** | |

*Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.*

| MATIÈRE: | ÉDUCATION PHYSIQUE<br>Programme Ski-études | NIVEAU : | 5E SECONDAIRE |
|---|---|---|---|

| | Compétence(s) Évaluée(s) | Moyen | En classe | En session d'examen ou gel d'horaire |
|---|---|---|---|---|
| **Étape 1 (20 %)** | **Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)** | • **Évaluations en gymnase** :montée du Mont-Sainte-Anne<br>• **Évaluation journalière commune** | Septembre à novembre | |
| **Étape 2 (20 %)** | **Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)** | • **Évaluation sur neige** : examens techniques et théoriques<br>• **Évaluation sur neige** : travail de groupe<br>• **Évaluation journalière commune** | Décembre à février | |
| **Étape 3 (60 %)** | **Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)** | • **Évaluation sur neige** : examens techniques et théoriques<br>• **Évaluation sur neige** : travail de groupe<br>• **Évaluation journalière commune**<br>• **Examen de course à pied** | Février à juin | **X** (juin) |

*Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.*

| MATIÈRE: | ÉDUCATION PHYSIQUE<br>Programme Hockey-études | NIVEAU : | 5E SECONDAIRE |
|---|---|---|---|

| | Compétence(s) Évaluée(s) | Moyen | En classe | En session d'examen ou gel d'horaire |
|---|---|---|---|---|
| **Étape 1 (20 %)** | **Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif** | **Évaluation conjointe (50%)**<br>**Évaluation d'un geste technique** (30%)<br>**Tests physiques sur et hors-glace** (20%) | **Sept. À nov.** | |
| **Étape 2 (20 %)** | **Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif** | **Évaluation conjointe (50%)**<br>**Évaluation d'un micro-enseignement (Mini-Vikings)**<br>**Tests physiques sur et hors-glace** (20%) | **Décembre à Mars** | |
| **Étape 3 (60 %)** | **Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif** | **Évaluation conjointe (50%)**<br>**Évaluation d'un geste technique** (30%)<br>**Tests physiques sur et hors-glace** (20%) | **Avril à juin** | |

*Agir, interagir et adopter un mode de vie sain sont intégrés dans une seule note.*
*Participation : Assiduité, implication, respect, discipline personnelle (matériel, étude et entraînement)*

| MATIÈRE: | Culture et citoyenneté Québécoise | NIVEAU : | 5E SECONDAIRE |
|---|---|---|---|

| | Compétence(s) Évaluée(s) | Moyen | En classe | En session d'examen ou gel d'horaire |
|---|---|---|---|---|
| **Étape 1 (20 %)** | **Étudier des réalités culturelles**<br>**Réfléchir sur des questions éthiques** | ● Module - Formes de savoirs<br>● Module - Réconciliation | **X**<br>**X** | |
| **Étape 2 (20 %)** | **Étudier des réalités culturelles**<br>**Réfléchir sur des questions éthiques** | ● La dernière cloche<br>● Chansons et questions existentielles | **X**<br>**X** | |
| **Étape 3 (60 %)** | **Étudier des réalités culturelles**<br>**Réfléchir sur des questions éthiques** | ● Chercher des réponses<br>● Communauté – Recherche philosophique | **X**<br>**X** | |