



Rôles et responsabilités des enseignants ressources

Rôles généraux de l'enseignante ou l'enseignant ressource

Assume un rôle de suivi scolaire et d'aide auprès d'élèves à risque ou d'élèves ayant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage.

Il ou elle travaille en concertation avec les enseignants impliqués, les tuteurs et autres intervenants.

Rôles spécifiques en fonction des mandats

Soutien pédagogique sur référence de la direction en lien avec l'enseignant de mathématique ou de français :

- a) Intervenir en classe (en team teaching), individuellement ou en petits groupes;
- b) Établir un horaire pour le soutien de chacun des groupes;
- c) Intervenir de façon régulière et soutenue en fonction d'un plan ou d'une difficulté ciblée;
- d) Viser la généralisation des notions et des stratégies d'apprentissages travaillées avec l'élève, en impliquant les enseignants et en leur fournissant le support nécessaire;
- e) Participer à des rencontres avec la direction afin de faire le bilan, d'apporter des modifications, de proposer des projets et de mettre à jour le suivi des élèves;
- f) Informer régulièrement les parents des élèves ciblés sur le travail fait auprès de ceux-ci.

Soutien aux élèves dyslexiques ayant un portable :

- a) Assurer l'appropriation des outils mis à la disposition de l'élève en fonction des objectifs du plan d'intervention;
- b) Travailler en collaboration avec les enseignants en classe ou en groupe de soutien.
- c) Collaborer avec les enseignants dans la mise en place des mesures prévues au PI;
- d) S'assurer que les élèves ont le matériel pédagogique numérisé (manuels, cahiers, notes de cours, évaluation, romans, ...).
- e) Évaluer la pertinence de la mise à l'essai d'un OAT.