

**RAPPORT ANNUEL 2021-2022
DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DE :
ÉCOLE SECONDAIRE DU MONT-SAINTE-ANNE**

**DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE
DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES**

(ARTICLE 82 LIP)

Par :	François-Marie Héraud
Titre :	Président du Conseil d'établissement
Date :	13 septembre 2022

Mot de la présidence

Chers jeunes, parents et membres du personnel,

En lisant ce rapport du Conseil d'établissement (CÉ), vous découvrirez les orientations et moyens mis en place pour privilégier la réussite de nos jeunes. Autour d'une même table, comme parents et membres du personnel de l'école, c'est ce qui nous préoccupe, nous rassemble et motive nos prises de décisions.

L'année 2021-2022 a vu progressivement la pandémie s'estomper. Le retour à l'école et à une vie plus « normale » a fait un grand bien à tous. Cependant, les impacts de deux années de COVID ont fragilisé et provoqué chez plusieurs jeunes une diminution de concentration, des retards d'apprentissage et une augmentation de l'anxiété.

De nombreuses mesures d'aide et d'accompagnement furent mises en place. Un travail « ensemble » mettant à contribution jeunes, famille et école fut privilégié.

Le projet éducatif, dont vous pourrez lire les grandes lignes en page quatre, est la vision de notre école secondaire, sa couleur propre. Un slogan l'exprime admirablement bien. Nos jeunes le connaissent : **Mon école, Mon succès, Mon milieu, Ma fierté**

À travers ces mots simples, nous retrouvons une invitation au dépassement et à un profond sentiment d'appartenance. Pour nos jeunes, ce sont des points de repère à leur réussite intégrale et au développement de leur estime de soi.

Je tiens ici à souligner, en cette année de nouveau marquée par la pandémie, la capacité d'adaptation, le professionnalisme et le dévouement du personnel enseignant qui a offert des services éducatifs de qualité à l'ensemble des élèves. Ainsi que la bienveillance et l'encadrement du personnel des services complémentaires qui ont assuré le bien-être de chaque jeune.

Je vous invite à lire ce rapport en pensant à nos jeunes et à tous les efforts innombrables accomplis, au cours de cette année, qui ouvrent sur l'avenir.

François-Marie Héraud

Président du Conseil d'établissement 2021-2022

Présentation du Conseil d'établissement

Liste des membres

Noms	Titre (qualité : parents, personnel, etc.)
Héraud, François-Marie	Parent
Lachance, Nadia	Parent
Lebel, Dominique	Parent
Quantin, Marc	Parent
Tremblay, Jonathan	Parent
Tremblay, Véronique	Parent
Aubin, Simon	Personnel enseignant
Giguère, Diane	Personnel enseignant
Philibert, Maude	Personnel enseignant
Trudel, Élyse	Personnel enseignant
Boudreau, Alyson	Élève
Parent, Marie-Josée	Personnel professionnel
Rousseau, Valérie	Personnel de soutien
Pouliot, Martin	Représentant de la communauté
Paquet, Luc	Personnel - Direction

1. Dates des rencontres

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier
14 (AG) et 27	25		13	31
Février	Mars	Avril	Mai	Juin
	15 (annulée)	25		6
*Art. 67 LIP : « Le conseil d'établissement établit ses règles de régie interne. Ces règles doivent prévoir la tenue d'au moins cinq séances par année scolaire »				

2. Projet éducatif

Quelques lignes directrices et les objectifs :

Le projet éducatif de l'ÉSMSA fut élaboré durant l'année 2018-2019. Un sondage auprès des jeunes, des parents et du personnel de l'école, a permis d'esquisser le portrait de notre école en faisant ressortir le contexte, les forces et les défis du milieu ainsi que les préoccupations des groupes consultés. De cette vaste consultation, des enjeux à prioriser sont ressortis. Par la suite, des orientations et des objectifs furent établis pour atteindre les priorités retenues tout en développant un plan de réussite.

Ce projet éducatif sera en place pour les années 2019 à 2022.

La **VISION** de notre projet éducatif s'exprime par ce slogan simple, mais très riche de sens :
Mon école, Mon succès, Mon milieu, Ma fierté

Les **VALEURS** que nous voulons mettre de l'avant sont la collaboration, la cohérence, l'innovation, l'efficacité et la rigueur.

Le **CONTEXTE** de l'ÉSMSA a été pris en compte aux niveaux de ses élèves, de l'école, de notre offre de service et de nos ressources.

Deux **ORIENTATIONS** guideront nos actions :

- 1) Favoriser la concertation et le déploiement des ressources afin d'intervenir efficacement auprès des élèves ayant des difficultés
- 2) Favoriser la collaboration école-famille

Ces orientations trouveront échos dans quatre **ENJEUX** essentiels pour l'ÉSMSA :

- Enjeu 1 : Réussite des élèves ayant un plan d'intervention
- Enjeu 2 : Collaboration école-famille
- Enjeu 3 : Pratiques gagnantes académiques et comportementales
- Enjeu 4 : Réussite des élèves à la fin du premier cycle

Le **PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE** développé par la CSDPS nous a aussi grandement aidé dans nos orientations.

Des suivis et des évaluations régulières sont mis en place afin de valider les résultats obtenus. Les enjeux ciblés sont privilégiés.

3. Règles de conduite

Quelques lignes directrices :

L'ÉSMSA, par ses règles de conduite, veut promouvoir ces valeurs, principes et objectifs :

- l'autonomie
- le respect de soi, des autres et de l'environnement
- la rigueur et l'effort intellectuels
- l'honnêteté, la franchise et l'intégrité
- le plaisir d'apprendre
- le partage et la collaboration.

4. Frais chargés aux parents

Quelques faits saillants :

La Conseil d'établissement s'est assuré que les frais facturés aux parents représentent les coûts réels et respectent la loi.

Des mesures sont mises en place afin de minimiser ces frais pour chacun des élèves et cela peu importe le programme scolaire choisit.

5. Avis et consultations – Centre de services scolaire

Sujets sur lesquels le conseil d'établissement a été consulté

Date	Objet de la consultation	Court résumé de la position du CÉ
-------------	---------------------------------	--

6. Informations aux parents et à la communauté en lien avec l'article 83 LIP

Date	Objet de l'information	Outils utilisés
Septembre 2021	Membres et calendrier des rencontres du CÉ	Site internet de l'école
Durant toute l'année scolaire	Informations régulières concernant la COVID-19 et ses implications	Site internet de l'école et courriels
Septembre 2021	Planification annuelle des évaluations des apprentissages	Site internet de l'école

7. Fonctions et pouvoirs reliés aux services éducatifs (art. 84 à 89.1 LIP)

Date	Fonctions / pouvoirs exercés relativement aux services éducatifs	Précisions
27 sept. 2021	Règles de régie interne du CÉ	Adopté par le CÉ
1 ^{er} novembre 2021	Évaluation du projet éducatif	Adopté par le CÉ
1 ^{er} novembre 2021	Sorties éducatives 2021-2022	Adopté par le CÉ
13 décembre 2021	Plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Adopté par le CÉ
13 décembre 2021	Contenus en lien avec l'éducation à la sexualité	Adopté par le CÉ
13 décembre 2021	Contenus en orientation scolaire et professionnelles (COSP)	Adopté par le CÉ
31 janvier 2022	Grille-matières 2022-2023	Adopté par le CÉ
25 avril 2022	Règles de vie 2022-2023	Adopté par le CÉ
25 avril 2022	Calendrier scolaire 2022-2023	Adopté par le CÉ
25 avril 2022	Critères de sélection de la direction	Adopté par le CÉ
6 juin 2022	Activités pour les finissants	Adopté par le CÉ

8. Fonctions / pouvoirs reliés aux services extra-scolaires (art. 90 à 92 LIP)

Date	Fonctions / pouvoirs reliés aux services extrascolaires	Précisions
-------------	--	-------------------

9. Ressources matérielles et financières (art. 93 à 95 LIP)

Date	Fonctions / pouvoirs reliés aux ressources matérielles et financières	Précisions
1 ^{er} novembre 2021	Budget 2021-2022	Un léger surplus budgétaire est prévu. Approuvé par le CÉ
13 décembre 2021	Projet de construction d'un skate park – pump tract : Hors des sentiers battus au ESMSA	Adopté par le CÉ
31 janvier 2022	Montants alloués pour les mesures protégées	Adopté par le CÉ
6 juin 2022	Facture scolaire 2022-2023	Adopté par le CÉ
6 juin 2022	Listes des fournitures scolaires 2022-2023	Adopté par le CÉ

10. Projets spéciaux

L'ÉSMSA a innové par de nombreux projets. En voici seulement quelques exemples :

- Nouveau code vestimentaire
- Bazar pour la journée de la Terre
- Participation à Festi-Arts. Plusieurs de nos jeunes s'y sont démarqués
- Défi Ose entreprendre. Un groupe de CPC de notre école a remporté un prix
- Paniers de Noël
- Corridor des élèves du secondaire 5
- Gala mérite. L'implication de l'équipe-école est remarquable
- Célébration des finissants

11.Mot de la fin (remerciements, perspectives pour l'année à venir et conclusion)

Le bien-être et la réussite éducative de nos jeunes se vivent au quotidien. Les coups de cœur sont nombreux durant une année scolaire et illustrent bien cette couleur propre de l'ÉSMSA.

Je voudrais d'abord féliciter nos jeunes pour avoir mis d'immenses efforts afin de dépasser les contraintes et les difficultés, bien réelles, engendrées par la COVID-19 depuis 2020. Continuez d'inspirer par votre résilience et votre capacité d'adaptation! Bravo les jeunes pour votre réussite et merci!

Le Parlement étudiant, par ses idées et surtout ses réalisations, est un bel exemple d'initiatives nouvelles et concrètes en vue de permettre, encore plus, à l'ÉSMSA d'être un endroit où il fait bon vivre. Merci aussi à ceux et celles qui les ont appuyés et soutenus dans leurs projets. Bravo et merci les jeunes de votre implication!

Les membres de l'équipe-école outillent et appuient. Au quotidien, leur écoute, attentive et ouverte, permet les initiatives et la responsabilisation. Au bon moment, ils savent offrir ce mot d'encouragement indispensable qui redonne espoir et permet de continuer. Grâce à vous, nos jeunes et leur réussite sont au centre des préoccupations de l'ÉSMSA. Bravo et merci sincèrement à l'équipe-école de faire la différence par votre passion!

Comme parents, votre implication est essentielle. Merci d'avoir appuyé, guidé, soutenu et félicité vos jeunes lors de leurs réussites, petites et grandes. Merci aussi pour votre collaboration bénévole dans les diverses activités de l'école ainsi qu'au Conseil d'établissement. Bravo et merci les parents!

Finalement, je tiens aussi à remercier les organismes et les entreprises de chez nous. Votre aide financière, vos possibilités de stages et votre collaboration à privilégier la persévérance scolaire par des bourses sont vraiment nécessaires. Bravo et merci pour votre partenariat!

Toutes ces collaborations, ces implications et ces innovations permettent de construire, ENSEMBLE, un présent et un avenir meilleur pour nos jeunes. Ainsi, les mots résumant notre Projet éducatif peuvent-ils devenir une réalité pour eux :

Mon école, Mon succès, Mon milieu, Ma fierté

François-Marie Héraud

Président du Conseil d'établissement 2021-2022