

MATIÈRE:		FRANÇAIS		NIVEAU :	1 ^{RE} SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Écrire	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de verbes/dictées/tests grammaticaux • Ateliers d'écriture sur le texte descriptif 	X X		
	Lire	<ul style="list-style-type: none"> • Examen de lecture d'un texte descriptif • Compréhension de lecture d'un roman et/ou d'un extrait • Autres évaluations en lecture (descriptif) 	X X X		
Étape 2 (20 %)	Écrire	<ul style="list-style-type: none"> • Examen d'écriture d'un texte descriptif • Tests de verbes/dictées/tests grammaticaux 	 X	X	
	Lire	<ul style="list-style-type: none"> • -Compréhension de lecture d'un roman • -Autres évaluations en lecture 	X X		
	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> • Exposé oral et situations d'écoute 	X		
Étape 3 (60 %)	Écrire	<ul style="list-style-type: none"> • Examen d'écriture d'un texte narratif • Examen de grammaire • Tests de verbes/dictées/ tests grammaticaux 	X X X		
	Lire	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension de lecture d'un roman • Examen de lecture de fin d'année • Autres évaluations en lecture 	X X X	X	
	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> • Exposé oral et situations d'écoute 	X		

MATIÈRE:		ANGLAIS		NIVEAU : 1 ^{RE} SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Comprendre (50 %) Écrire (50 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projet • Examen 	X	X	
Étape 2 (20 %)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projet • Examen 	X	X	
Étape 3 (60 %)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projet • Examen 	X	X	

MATIÈRE:		ANGLAIS		NIVEAU :	
		<i>Programme Langues-études</i>		1 ^{RE} SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Tests de connaissances ● Projets ● Examen 	X	X	
Étape 2 (20 %)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Tests de connaissances ● Projets ● Examen 	X	X	
Étape 3 (60 %)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Tests de connaissances ● Projets ● Examen 	X	X	

MATIÈRE:		ESPAGNOL		NIVEAU :	
		Programme Langues-études		1 ^{RE} SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)					
Étape 2 (20 %)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projet • Examen 	X	X	
Étape 3 (60 %)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projet • Examen 	X	X	

MATIÈRE:		MATHÉMATIQUE		NIVEAU :	1 ^{RE} SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Raisonner	• Tests	X		
		• Examen(s)	X		
Étape 2 (20 %)	Résoudre (30 %)	• Examen(s)	X	X	
	Raisonner (70 %)	• Tests	X		
		• Examen(s)	X		
Étape 3 (60 %)	Résoudre (30 %)	• Examen(s)	X	X	
	Raisonner (70 %)	• Examen de mi-année	X		
		• Devoirs	X		
Étape 3 (60 %)	Raisonner (70 %)	• Tests	X	X	
		• Examen(s)	X		
Étape 3 (60 %)	Raisonner (70 %)	• Examen BILAN	X	X	
		• Devoirs	X		

MATIÈRE :		SCIENCE et TECHNOLOGIE		NIVEAU :	1 ^{RE} SECONDAIRE
	Volet(s) Évalué(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Théorique	<ul style="list-style-type: none"> ● Devoirs ● Tests ● Examen d'étape* 	X X	X	
Étape 2 (20 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Devoirs ● Tests ● Examen d'étape* 	X X	X	
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Laboratoires 	X		
Étape 3 (60 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Devoirs ● Tests ● Examen d'étape* 	X X	X	
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Projet(s) technologique(s) ● Examen de laboratoire* 	X X		

** Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.*

MATIÈRE : HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ		NIVEAU : 1 ^{RE} SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)		Notions de base • Exercices, document révision • Examen	X X	
Étape 2 (20%)		Sédentarisation • Exercices, vidéos • Tests interactifs • Examen	X X X	
Étape 3 (60 %)		<p>Compétence 1 Se questionner sur la société d'aujourd'hui en faisant des liens avec le passé</p> <p>Compétence 2 Expliquer des changements importants de l'histoire</p> <p>Compétence 3 Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire</p>	<p>Mésopotamie • Exercices, vidéos • Tests interactifs • Examen</p> <p>Athènes • Exercices, projets, vidéos • Tests interactifs • Examen</p> <p>Rome • Exercices, projets, vidéos • Tests interactifs • Examen</p> <p>Moyen-Âge: La christianisation de l'Occidentale et l'essor urbain et commercial • Exercices, projets ou/et tests (si manque de temps pour le Moyen-Âge, il sera vu en 2e secondaire)</p>	X X X X X X X
<i>Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.</i>				

MATIÈRE :		GÉOGRAPHIE		NIVEAU : 1 ^{RE} SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Compétence 1 Lire l'organisation d'un territoire Compétence 2 Interpréter un enjeu territorial Compétence 3 Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	Notions de base <ul style="list-style-type: none"> ● Cahier d'exercices, tests ● Cartes 	X X		
Étape 2 (20%)		Territoire agricole <ul style="list-style-type: none"> ● Exercices, cartes, croquis, questionnaires, vidéo ● Tests interactifs ● Examen 	X X	X	
Étape 2 (60 %)		Territoires protégés et touristiques <ul style="list-style-type: none"> ● Exercices, vidéos ● Tests interactifs ● Travail sur un territoire dans le monde et présentation Territoire: Villes à risque naturel <ul style="list-style-type: none"> ● Exercices, questionnaires, croquis, cartes, vidéos, ● Tests interactifs ● Examen 	X X X X X X		
<i>Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.</i>					

MATIÈRE: ARTS PLASTIQUES		NIVEAU : 1 ^{RE} SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Créer	<ul style="list-style-type: none"> Projets 	X	
Étape 2				
Étape 3 (60 %)	Créer (70 %) Apprécier (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> Projets Analyse, appréciation, journal... 	X	
<i>Les deux compétences sont intégrées dans une seule note. Le résultat annuel obtenu sur 80 % sera ramené sur 100 % au bulletin final.</i>				

MATIÈRE: ARTS PLASTIQUES – MULTI MÉDIA		NIVEAU : 1 ^{RE} SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Créer	<ul style="list-style-type: none"> Projets 	X	
Étape 2 (20 %)	Créer	<ul style="list-style-type: none"> Projets 	X	
Étape 3 (60 %)	Créer (70 %) Apprécier (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> Projets Analyse, appréciation, journal... 	X	
<i>Les deux compétences sont intégrées dans une seule note.</i>				

MATIÈRE: ÉDUCATION PHYSIQUE		NIVEAU : 1 ^{RE} SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> ● Tests physiques - endurance 1500 m ● Tests physiques endurance musculaire ● Test de flexibilité ● Sports collectifs - jeux d'équipe, jeux de ballons. ● Participation ● Carnet santé 	X X X X X X	
Étape 2 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> ● Escalade ● Sport individuel extérieur (raquette) ● Sports collectifs (badminton, volleyball) ● Participation 	X X X X	
Étape 3 (60 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> ● Initiation à la boxe ● Tests physiques - endurance 1500 m ● Sports collectifs - jeux d'équipe, amélioration des stratégies ● Défi athlétisme ● Participation ● Carnet santé (retour) 	X X X X X	X
<i>Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.</i>				

MATIÈRE:		ÉDUCATION PHYSIQUE <i>Programme Ski-études</i>		NIVEAU :	1 ^{RE} SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> ● Évaluations en gymnase : test de banc, planche abdominale, montée du Mont-Sainte-Anne ● Évaluation journalière commune 	Septembre à novembre		
Étape 2 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> ● Évaluation sur neige : examens techniques et théoriques ● Évaluation sur neige : travail de groupe ● Évaluation journalière commune 	Décembre à février		
Étape 3 (60 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> ● Évaluation sur neige : examens techniques et théoriques ● Évaluation sur neige : travail de groupe ● Évaluation en gymnase : push-up ballon et balance fit. ● Évaluation journalière commune ● Examen de course à pied 	Février à juin	X (juin)	
<i>Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.</i>					

MATIÈRE:		ÉDUCATION PHYSIQUE		NIVEAU :	1 ^{RE} SECONDAIRE
		Programme Hockey-études (114)			
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Évaluation conjointe (50%) Évaluation d'un geste technique (30%) Tests physiques sur et hors-glace (20%)	Septembre à Novembre	Tests sur glace	
Étape 2 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Évaluation conjointe (50%) Évaluation d'un geste technique (30%) Tests physiques sur et hors-glace (20%)	Décembre à Mars		
Étape 3 (60 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Évaluation conjointe (50%) Évaluation d'un geste technique (30%) Tests physiques sur et hors-glace (20%)	Avril à juin	Course à pied (20%)	
<i>Les compétences agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif sont intégrés dans une seule note.</i>					

MATIÈRE: ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE		NIVEAU : 1 ^{RE} SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)		Aucune évaluation lors de la première étape		
Étape 2 (20 %)	Réfléchir	Activités Module – Introduction aux notions d'éthique	X	
		Test : Actualité éthique	X	
		Examen Entraves au dialogue	X	
Étape 3 (60 %)	Réfléchir	Projet Autonomie sur les réseaux sociaux	X	
	Manifester	Activité Patrimoine religieux québécois	X	
Pour la 1 ^{ère} communication aux parents : Au niveau académique, il n'y aura pas d'évaluation de noter (NE). La valeur relative de chaque travail peut varier.				