

MATIÈRE:		FRANÇAIS		NIVEAU :	2 ^E SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Lire	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension de lecture d'un roman • Compréhension de lecture d'un texte narratif 	X X		
	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion en sous-groupe • Situations d'écoute 	X X		
Étape 2 (20 %)	Écrire	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de verbes • Dictées • Tests grammaticaux • Examen d'écriture d'un texte narratif 	X X X	X	
	Lire	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension de lecture d'un roman • Compréhension de lecture d'un texte narratif 	X X		
	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> • Exposé oral • Situations d'écoute 	X X		
Étape 3 (60 %)	Écrire	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de verbes • Dictées • Examen d'écriture d'un texte descriptif-justificatif • Examen d'écriture d'un texte descriptif-justificatif (épreuve MEES) 	X X X	X	
	Lire	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension de lecture d'un roman • Examen de lecture (descriptif et narratif) 	X	X	
	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> • Exposé oral • Situations d'écoute 	X X		

MATIÈRE :		ANGLAIS		NIVEAU : 2 ^E SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Tests de connaissances ● Projet ● Examen 	X	X	
Étape 2 (20 %)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Tests de connaissances ● Projet ● Examen 	X	X	
Étape 3 (60 %)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Tests de connaissances ● Projet ● Examen 	X	X	

MATIÈRE:		ANGLAIS		NIVEAU :	
		Programme Langues-études		2 ^E SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Communiquer (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Tests de connaissances ● Projet ● Examen 	X X	X	
Étape 2 (20 %)	Communiquer (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Tests de connaissances ● Projet ● Examen 	X X	X	
Étape 3 (60 %)	Communiquer (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Tests de connaissances ● Projets ● Examen 	X X	X	

MATIÈRE:		ESPAGNOL		NIVEAU :	
		Programme Langues-études		2 ^E SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)					
Étape 2 (20 %)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projet • Examen 	X	X	
Étape 3 (60 %)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projet • Examen 	X	X	

MATIÈRE: MATHÉMATIQUE		NIVEAU : 2 ^E SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Raisonner	<ul style="list-style-type: none"> • Tests • Examens • Devoirs 	X X X	
Étape 2 (20 %)	Résoudre (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Examen • Examen en classe 	X	X (DÉCEMBRE)
	Raisonner (70 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests • Examens • Devoirs • Examen d'étape 	X X X	X (FÉVRIER)
Étape 3 (60 %)	Résoudre (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Examen • Examen BILAN 	X	X (MAI)
	Raisonner (70 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests • Examens • Devoirs • Examen BILAN du cycle 	X X X	X (JUIN)

La compétence 3 (communiquer) est maintenant évaluée à l'intérieur des compétences 1 et 2.

MATIÈRE: SCIENCE et TECHNOLOGIE		NIVEAU : 2 ^E SECONDAIRE		
	Volet(s) Évalué(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Théorique (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests • Examen 	X X	
Étape 2 (20 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests • Examens • Examen en session d'examen 	X X X	X DÉCEMBRE
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoires • Projet à l'atelier • Examen de laboratoire 	X X X	
Étape 3 (60 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Examens • Tests • Examen BILAN sur le contenu de secondaire 1 et 2 	X X X	X JUIN
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoires 	X	

** Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.*

MATIÈRE: ARTS PLASTIQUES		NIVEAU : 2 ^E SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)				
Étape 2 (20 %)	Créer	<ul style="list-style-type: none"> • Projets 	X	
Étape 3 (60 %)	Créer (70 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Projets 	X	
	Apprécier (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse, appréciation, journal... 	X	
<i>Les deux compétences sont intégrées dans une seule note.</i>				

MATIÈRE: ARTS PLASTIQUES – MULTI MÉDIA		NIVEAU : 2 ^E SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Créer	<ul style="list-style-type: none"> Projets 	X	
Étape 2 (20 %)	Créer	<ul style="list-style-type: none"> Projets 	X	
Étape 3 (60 %)	Créer (70 %) Apprécier (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> Projets Analyse, appréciation, journal... 	X	
<i>Les deux compétences sont intégrées dans une seule note.</i>				

MATIÈRE: ÉDUCATION PHYSIQUE		NIVEAU : 2 ^E SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> ● Tests Physiques / Carnet santé ● Endurance cardio-vasculaire ● Vitesse/force et endurance musculaire ● Ultimate-frisbee ● Kinball 	X X X X X	
Étape 2 (20 %)	Interagir	<ul style="list-style-type: none"> ● Consolidation des habiletés et aptitudes en sport collectif (ex. : rugby, handball, tchoukball, etc.) 	X	
Étape 3 (60 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> ● Tests Physiques ● Endurance cardio-vasculaire ● Vitesse/force et endurance musculaire ● Soccer ● Volley ball ● Basket ● Ringuette 	X X X X X	X (2400 m ou léger-navette)
<i>Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.</i>				

MATIÈRE:		ÉDUCATION PHYSIQUE Programme Ski-études		NIVEAU :	2 ^E SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluations en gymnase : test de banc, test Vo2 Max • montée du Mont-Sainte-Anne • Évaluation journalière commune 	Septembre à novembre		
Étape 2 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation sur neige : examens techniques et théoriques • Évaluation sur neige : travail de groupe • Évaluation journalière commune 	Décembre à février		
Étape 3 (60 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation sur neige : examens techniques et théoriques • Évaluation sur neige : travail de groupe • Évaluation en gymnase : soccer, Vo2 Max . • Évaluation journalière commune • Examen de course à pied 	Février à juin	X (juin)	

Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.

MATIÈRE:		ÉDUCATION PHYSIQUE Programme Hockey-études		NIVEAU :	2 ^E SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Évaluation conjointe (50%) Évaluation d'un geste technique (30%) Tests physiques sur et hors-glace (20%)	Septembre à Novembre	Tests sur glace	
Étape 2 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Évaluation conjointe (50%) Évaluation d'un geste technique (30%) Tests physiques sur et hors-glace (20%)	Décembre à Mars		
Étape 3 (60 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Évaluation conjointe (50%) Évaluation d'un geste technique (30%) Tests physiques sur et hors-glace (20%)	Avril à juin		
<p><i>Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif sont intégrés dans une seule note.</i></p> <p><i>Participation : assiduité, implication, respect, comportement, discipline personnelle (matérielle scolaire et sportif, étude et entraînement), huit (8) périodes d'éducation physique.</i></p> <p><i>La 2^e étape est réservée aux 12 périodes d'éducation physique.</i></p>					

MATIÈRE: ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE		NIVEAU : 2 ^E SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Réfléchir	Activité Introduction à l'éthique	X	
		Tests Module liberté	X	
		Évaluation Actualité éthique	X	
Étape 2 (20 %)	Manifester	Projet Module Représentation du divin et des êtres mythiques/contes et récits	X X	
Étape 3 (60 %)	Réfléchir	Questionnaire film Divergent Activités Module ordre social	X X	
	Manifester	Évaluations Éléments fondamentaux des traditions religieuses	X	
Pour la 1 ^{ère} communication aux parents : Au niveau académique, il n'y aura pas d'évaluation de noter (NE). La valeur relative de chaque travail peut varier.				