

MATIÈRE:		FRANÇAIS		NIVEAU : 4 ^E SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Lire (50 %) Écrire (50%)	<ul style="list-style-type: none"> ● Le texte argumentatif <ul style="list-style-type: none"> Lecture ● Évaluation roman ● Écriture <ul style="list-style-type: none"> ○ Grammaire ○ Courts textes argumentatifs 	X X		
		<ul style="list-style-type: none"> ● Le théâtre <ul style="list-style-type: none"> Introduction ● Évaluation roman ● La nouvelle littéraire <ul style="list-style-type: none"> Lecture et analyse Compréhension 	X X X X		
Étape 2 (20 %)	Écrire (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Le texte argumentatif <ul style="list-style-type: none"> Écriture 	X X	X	
	Communiquer (20 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● La nouvelle littéraire <ul style="list-style-type: none"> Situation d'écoute 	X X		
	Lire (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● La poésie <ul style="list-style-type: none"> Compréhension + analyse ● Évaluation roman ● Le théâtre <ul style="list-style-type: none"> Compréhension et analyse 	X X X	X	
Étape 3 (60 %)	Écrire (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● La nouvelle littéraire <ul style="list-style-type: none"> Écriture ● Le texte argumentatif <ul style="list-style-type: none"> Écriture ● La poésie <ul style="list-style-type: none"> Écriture 	X X	X	
	Communiquer (20 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Le texte argumentatif <ul style="list-style-type: none"> Présentation orale (débat) ● La poésie <ul style="list-style-type: none"> Présentation orale 	X X		
	Lire (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● La poésie <ul style="list-style-type: none"> Compréhension + analyse ● Évaluation roman ● Le théâtre <ul style="list-style-type: none"> Compréhension et analyse 	X X X	X	

MATIÈRE:		ANGLAIS		NIVEAU : 4 ^E SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion (en équipe) mais non évaluée 	X		
	Réinvestir sa compréhension (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Examen • Travaux en classe 	X		
	Écrire (30%)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projets – écrit • Examen 	X		
Étape 2 (20%)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion en équipe • Projets – oral + écrit 	X		
	Réinvestir sa compréhension (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Travaux en classe • Examen 	X	X	
	Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projets – oral + écrit • Examen 	X	X	
Étape 3 (60 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion (en équipe) • Projets – oral + écrit 	X		
	Réinvestir sa compréhension (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Examen 	X	X	
	Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projets – oral + écrit 	X		

MATIÈRE:		ANGLAIS		NIVEAU :	
		<i>Programme Langues-études</i>		4 ^E SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Tests de connaissances ● Projets ● Examen 	X	X	
Étape 2 (20 %)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Tests de connaissances ● Projets ● Examen 	X	X	
Étape 3 (60 %)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Tests de connaissances ● Projets ● Examen 	X	X	

MATIÈRE:		MATHÉMATIQUE Culture, Société et Technique		NIVEAU:	4 ^E SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Résoudre (30 %)	• Examens			
	Raisonner (70 %)	• Examens	X		
Étape 2 (20 %)	Résoudre (30 %)	• Examens	X		
	Raisonner (70 %)	• Examens	X	X	
Étape 3 (60 %)	Résoudre (30 %)	• Examens	X		
	Raisonner (70 %)	• Examens	X		
Épreuve MEQ	Raisonner 50 % de l'année			X	

La compétence 3 (communiquer à l'aide d'un langage mathématique) est maintenant évaluée à l'intérieur des compétences 1 et 2.

MATIÈRE:		MATHÉMATIQUE Sciences Naturelles		NIVEAU:	4 ^E SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Résoudre (30 %)	• Examens			
	Raisonner (70 %)	• Examens	X		
Étape 2 (20 %)	Résoudre (30 %)	• Examens	X		
	Raisonner (70 %)	• Examens	X	X	
Étape 3 (60 %)	Résoudre (30 %)	• Examens	X		
	Raisonner (70 %)	• Examens	X		
Épreuve MEQ	Raisonner 50 % de l'année			X	
<i>La compétence 3 (communiquer à l'aide d'un langage mathématique) est maintenant évaluée à l'intérieur des compétences 1 et 2.</i>					

MATIÈRE: SCIENCES et TECHNOLOGIE		NIVEAU : 4 ^E SECONDAIRE		
	Volet(s) Évalué(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Théorique (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances 	X	
Étape 2 (20 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Examen d'étape* • Tests de connaissances 	X	X
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Rapports de laboratoire et/ou projet(s) en atelier 	X	
Étape 3 (60 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> • EXAMEN MEES • Tests de connaissances 	X	X
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Rapport(s) de laboratoire et/ou projet(s) en atelier Ra • Revue de laboratoire Ép 	X X	

** Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.*

MATIÈRE:		SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE)		NIVEAU :	4 ^E SECONDAIRE
	Volet(s) Évalué(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Théorique (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> Tests de connaissances 	X	X	
Étape 2 (20 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> Tests de connaissances Examen d'étape* 	X	X	
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> Tests de connaissances Rapports de laboratoire et/ou projet(s) en atelier 	X X		
Étape 3 (60 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> Tests de connaissances Examen d'étape* 	X	X	
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> Rapport(s) de laboratoire Projet(s) en atelier Épreuve de laboratoire* 	Ra Pr Ép X X X		

* Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.

MATIÈRE :		HISTOIRE		NIVEAU : 4 ^E SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Caractériser une période de l'histoire (C1) (50%)	<ul style="list-style-type: none"> ● Période 1 - Chapitre 1 (1840 à 1896) Dossiers 1-2-3 Examen mi-étape (OI-C1-C2) 	X		
	Interpréter une réalité sociale (C2) (50%)	<ul style="list-style-type: none"> ● Période 1 - Chapitre 1 Dossiers 1 à 5 Examen fin d'étape (OI-C1-C2) 	X		
Étape 2 (20 %)	Caractériser une période de l'histoire (C1) (50%)	<ul style="list-style-type: none"> ● Période 2 - Chapitre 2 (1896 à 1945) Dossiers 1-2-3 Examen mi-étape (OI-C1-C2) 	X	X	
	Interpréter une réalité sociale (C2) (50%)	<ul style="list-style-type: none"> ● Période 2 - Chapitre 2 Dossiers 4-5-6 Examen fin d'étape (OI-C1-C2) 			
Étape 3 (60 %)	Caractériser une période de l'histoire (C1) (50%)	<ul style="list-style-type: none"> ● Période 3 - Chapitre 3 (1845 à 1980) Dossiers 1-2-3 Examen mi-étape (OI-C1-C2) 	X	X	
	Interpréter une réalité sociale (C2) (50%)	<ul style="list-style-type: none"> ● Périodes 1-2-3 - Chapitre 1-2-3 Examen récapitulatif (OI-C1-C2) ● Période 4 - Chapitre 4 (1980 à nos jours) Évaluée dans l'épreuve du MEQ 			
Épreuve MEQ	Périodes 1-2-3-4 Opérations intellectuelles (OI) + Caractériser (C1) + Interpréter (C2) (20 % des compétences évaluées)			X	
<i>Les compétences sont intégrées dans une seule note incluant les connaissances par les opérations intellectuelles. Voir la planification détaillée sur le site internet du cours pour les autres moyens d'évaluation utilisés.</i>					

MATIÈRE: ARTS PLASTIQUES (régulier)		NIVEAU : 4 ^E SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)				
Étape 2	Créer (100 %)	• Projets	X	
Étape 3 (60 %)	Créer (70 %)	• Projets	X	
	Apprécier (30 %)	• Analyse, appréciation, journal...	X	
<i>Les deux compétences sont intégrées dans une seule note. Le résultat annuel obtenu sur 80 % sera ramené sur 100 % au bulletin final.</i>				

MATIÈRE: ARTS PLASTIQUES (option)		NIVEAU : 4 ^E SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Créer (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> Projets 	X	
Étape 2				
Étape 3 (60 %)	Créer (70 %)	<ul style="list-style-type: none"> Projets 	X	
	Apprécier (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> Analyse, appréciation, journal... 	X	

Les deux compétences sont intégrées dans une seule note. Le résultat annuel obtenu sur 80 % sera ramené sur 100 % au bulletin final.

MATIÈRE: ÉDUCATION PHYSIQUE		NIVEAU : 4 ^E SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Tests physiques ● Tests de courses – Cooper et navet ● Sports collectifs - développer une stratégie de jeu ● Connaître son rôle en offensive et en défensive 	X X X X	
Étape 2 (20 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Sports collectifs - Volleyball, tchoukball, badminton, ringuette et jeux de ballons. ● Améliorer la technique gestuelle de la discipline en question. ● Développer une stratégie offensive et efficacité en jeu versus la stratégie défensive adverse. 	X X	
Étape 3 (60 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Tests physiques – Formatifs et sommatifs ● Tests de courses – Endurance aérobique ● Sports collectifs - basketball, triple jeu, football sans contact. ● Développer une stratégie d'équipe et efficacité en jeu sur plusieurs aspects du jeu. ● Reconnaître son rôle à jouer et celui de l'adversaire. ● Participation 	X X X X X	X

Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.

MATIÈRE:		ÉDUCATION PHYSIQUE Programme Ski-études		NIVEAU :	4 ^E SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Évaluations en gymnase : montée du Mont-Sainte-Anne ● Évaluation journalière commune 	Septembre à novembre		
Étape 2 (20 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Évaluation sur neige : examens techniques et théoriques ● Évaluation sur neige : travail de groupe ● Évaluation journalière commune 	Décembre à février		
Étape 3 (60 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Évaluation sur neige : examens techniques et théoriques ● Évaluation sur neige : travail de groupe ● Évaluation : Vélo de montagne. ● Évaluation journalière commune ● Examen de course à pied 	Février à juin	X (juin)	
<i>Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.</i>					

MATIÈRE: ÉDUCATION PHYSIQUE		NIVEAU : 4^E SECONDAIRE	
Programme Hockey-études (410 et 411)			
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe
			En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Évaluation conjointe (50%) Évaluation d'un geste technique (30%) Tests physiques sur et hors-glace (20%)	Septembre à Novembre
Étape 2 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Évaluation conjointe (50%) Évaluation d'un geste technique (30%) Tests physiques sur et hors-glace (20%)	Décembre à Début Mars
Étape 3 (60 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Évaluation conjointe (50%) Évaluation d'un geste technique (30%) Tests physiques sur et hors-glace (20%)	Fin Mars à Juin
<i>Agir, interagir et adopter un mode de vie sain sont intégrés dans une seule note.</i>			

MATIÈRE: ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE		NIVEAU : 4 ^E SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Réfléchir (50 %)	● Projet sur la démarche éthique/ tolérance	X	
Étape 2 (20 %)	Réfléchir (50 %)	● Examen sur les religions monothéistes + spiritualité autochtones	X	
Étape 3 (60 %)	Réfléchir (50 %)	● Examen sur la justice ● Activité sur le système politique	X X	
	Manifester (50 %)	● Travail sur les nouveaux mouvements religieux	X	

*Pour la première communication aux parents : aucune évaluation notée. * La valeur relative de chaque travail peut varier.*