

MATIÈRE:		FRANÇAIS		NIVEAU :	5 ^E SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Lire	<ul style="list-style-type: none"> ● Le roman - lecture ● Examen de lecture d'un extrait de roman 	X X		
	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> ● Exposé oral informatif ● situations d'écoute 	X X		
Étape 2 (20 %)	Lire	<ul style="list-style-type: none"> ● Le roman- Lecture ● Examen de lecture argumentatif 	X X		
	Écrire	<ul style="list-style-type: none"> ● Examen d'écriture insertion narrative ● Grammaire – Examen 	X	X (décembre)	
	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> ● Exposé oral argumentatif ● Situations d'écoute 	X X		
Étape 3 (60 %)	Lire	<ul style="list-style-type: none"> ● Roman- Lecture ● Examen de lecture: narratif et argumentatif 	X	X (juin)	
	Écrire	<ul style="list-style-type: none"> ● Examen d'écriture argumentatif 		X (mars)	
	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> ● Exposé oral informatif ● situations d'écoute 	X X		
Épreuve MEQ	Écrire (20% de la compétence évaluée)			X (mai)	

MATIÈRE:		ANGLAIS		NIVEAU :	5 ^E SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projets – oral et écrit • Examen 	X	X	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)				
	Écrire (30 %)				
Étape 2 (20 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projets – oral et écrit • Examen 	X	X	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)				
	Écrire (30 %)				
Étape 3 (60 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projets – oral et écrit • Examen 	X	X	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)				
	Écrire (30 %)				
Épreuve MEQ	Communiquer et Écrire (50% des compétences évaluées)			X	

MATIÈRE:		ANGLAIS		NIVEAU :	5 ^E SECONDAIRE
Programme Langues-études					
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Tests de connaissances ● Projets – oral et écrit ● Examen 	X	X	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)				
	Écrire (30 %)				
Étape 2 (20 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Tests de connaissances ● Projets – oral et écrit ● Examen 	X	X	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)				
	Écrire (30 %)				
Étape 3 (60 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Tests de connaissances ● Projets – oral et écrit ● Examen 	X	X	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)				
	Écrire (30 %)				
Épreuve MEQ	Lire et Écrire– Épreuve enrichie (50% des compétences évaluées)			X	

MATIÈRE:		MATHÉMATIQUE Culture, Société et Technique		NIVEAU :	5 ^E SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Raisonner (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Examens thématiques • Examen synthèse 	X		
Étape 2 (20 %)	Résoudre (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Projet Desmos • Examens synthèses 	X		
	Raisonner (70 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Examens thématiques 	X		
Étape 3 (60 %)	Résoudre (30 %) et Raisonner (70 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Projet Budget • Examens synthèses (40 %) 	X		
	Raisonner (70 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Examens thématiques 	X		

La compétence 3 (communiquer à l'aide d'un langage mathématique) est maintenant évaluée à l'intérieur des compétences 1 et 2.

MATIÈRE:		MATHÉMATIQUE Sciences Naturelles		NIVEAU :	5 ^E SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20%)	Résoudre (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Examens • Examen synthèse 	X	X	
	Raisonner (70 %)				
Étape 2 (20%)	Résoudre (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Examens • Examen synthèse 	X	X	
	Raisonner (70 %)				
Étape 3 (60%)	Résoudre (30 %)	• Projet exploratoire	X		
	Raisonner (70 %)	• Examens	X		
	Résoudre (30 %) et Raisonner (70 %)	• Examen synthèse (40 %)		X	

La compétence 3 (communiquer à l'aide d'un langage mathématique) est maintenant évaluée à l'intérieur des compétences 1 et 2.

MATIÈRE:		CHIMIE (option)		NIVEAU :	5 ^E SECONDAIRE
	Volet(s) Évalué(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Théorique (60 %)	Examens de classe	X		
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Rapports de laboratoire et/ou tests (fait à la maison ou en classe) 	X		
Étape 2 (20 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Examen d'étape* • Examens de classe 	X	X	
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Rapports de laboratoire (fait à la maison) • Examen de laboratoire 	X		
Étape 3 (60 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Examens de classe (50 %) • Examen synthèse annuel (50 %) 	X	X	
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Rapports de laboratoire (fait à la maison) • Examen de laboratoire 	X		

** Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.*

MATIÈRE:		PHYSIQUE (option)		NIVEAU :	5 ^E SECONDAIRE
	Volet(s) Évalué(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Examen d'étape* ● Tests de connaissances 	X	X	
Étape 2 (20 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Examen d'étape* ● Tests de connaissances 	X	X	
	Pratique (40%)	<ul style="list-style-type: none"> ● Épreuve(s) de laboratoire (Théorique et/ou pratique)* 	X		
Étape 3 (60 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Examen d'étape* ● Tests de connaissances 	X	X	
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Épreuve(s) de laboratoire (Théorique et/ou pratique)* 	X		

** Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.*

MATIÈRE: MONDE CONTEMPORAIN		NIVEAU : 5 ^E SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Interpréter et prendre position (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Module Introduction 	X	
Étape 2 (20 %)	Interpréter et prendre position (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Population 		x
Étape 3 (60 %)	Interpréter et prendre position (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Richesse • Tension et conflit -projet 	X x	
<i>Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.</i>				

MATIÈRE: ÉDUCATION FINANCIÈRE		NIVEAU : 5 ^E SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Prendre position sur un enjeu financier (100 %)	• Enjeu 1 – Consommation Partie 1	X	
Étape 2 (20 %)	Prendre position sur un enjeu financier (100 %)	• Enjeu 1 – Consommation Partie 2	X	
Étape 3 (60%)	Prendre position sur un enjeu financier (100 %)	• Enjeu 2– Intégrer le monde du travail		X
<i>Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.</i>				

MATIÈRE: HISTOIRE DU XX ^e SIÈCLE (option)		NIVEAU : 5 ^e SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Découvrir et interpréter (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Exposés magistraux, vidéos, analyse de textes historiques ● Examen Module 1 ● Examen Module 2 ● Examen Étape 1 - Modules 1 et 2 	X X X X	
Étape 2 (20 %)	Découvrir et interpréter (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Exposés magistraux, vidéos, analyse de textes historiques ● Examen Module 3 ● Examen Module 4 ● Examen Étape 2 – Modules 1 à 4 	X X X	X
Étape 3 (60 %)	Découvrir et interpréter (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Exposés magistraux, vidéos, analyse de textes historiques ● Examen Module 5 ● Examen synthèse de l'ensemble des modules (40%) 	X X	X
<i>Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.</i>				

MATIÈRE:		ARTS PLASTIQUES		NIVEAU :	5 ^E SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Créer (100 %)	• Projets	X		
Étape 2 (20 %)	Créer (100 %)	• Projets	X		
Étape 3 (60 %)	Créer (70 %)	• Projets	X		
	Apprécier (30 %)	• Analyse, appréciation, journal...	X		
<i>Les deux compétences sont intégrées dans une seule note.</i>					

MATIÈRE: ARTS PLASTIQUES (option)		NIVEAU : 5 ^E SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Créer (100 %)	• Projets	X	
Étape 2 (20 %)	Créer (100 %)	• Projets	X	
Étape 3 (60 %)	Créer (70 %)	• Projets	X	
	Apprécier (30 %)	• Analyse, appréciation, journal...	X	
<i>Les deux compétences sont intégrées dans une seule note.</i>				

MATIÈRE:		ÉDUCATION PHYSIQUE		NIVEAU :	5 ^E SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Athlétisme – Course ● Tests physiques - cardio-vasculaire ● Tests physiques – Push-ups et Planche ● Ultimate Frisbee 	X X X X		
Étape 2 (20 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Triple-sport ● Salle de conditionnement-physique ● Tchoukball 	X X X		
Étape 3 (60 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> ● Volleyball, soccer, balle-molle. ● Salle d'entraînement ● Tests physique endurance 5 KM 	X X X	X	

Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.

MATIÈRE:		ÉDUCATION PHYSIQUE Programme Ski-études		NIVEAU :	5 ^E SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluations en gymnase : montée du Mont-Sainte-Anne • Évaluation journalière commune 	Septembre à novembre		
Étape 2 (20 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation sur neige : examens techniques et théoriques • Évaluation sur neige : travail de groupe • Évaluation journalière commune 	Décembre à février		
Étape 3 (60 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation sur neige : examens techniques et théoriques • Évaluation sur neige : travail de groupe • Évaluation journalière commune • Examen de course à pied 	Février à juin	X (juin)	
<i>Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.</i>					

MATIÈRE:		ÉDUCATION PHYSIQUE Programme Hockey-études		NIVEAU :	5 ^E SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Évaluation conjointe (50%) Évaluation d'un geste technique (30%) Tests physiques sur et hors-glace (20%)	Sept. À nov.		
Étape 2 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Évaluation conjointe (50%) Évaluation d'un micro-enseignement (Mini-Vikings) Tests physiques sur et hors-glace (20%)	Décembre à Mars		
Étape 3 (60 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Évaluation conjointe (50%) Évaluation d'un geste technique (30%) Tests physiques sur et hors-glace (20%)	Avril à juin		
<p><i>Agir, interagir et adopter un mode de vie sain sont intégrés dans une seule note.</i></p> <p><i>Participation : Assiduité, implication, respect, discipline personnelle (matériel, étude et entraînement)</i></p>					

MATIÈRE: ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE		NIVEAU : 5 ^E SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Manifester une compréhension du phénomène religieux	<ul style="list-style-type: none"> ● Examen-réflexion sur les questions existentielles (quête de sens) ● Projet sur une chanson 	X	
			X	
Étape 2 (20 %)	Réfléchir sur des questions éthiques	<ul style="list-style-type: none"> ● Examen sur la philosophie (ambivalence de l'être humain) ● Visionnement du film « Truman show » 	X	
			X	
Étape 3 (60 %)	Manifester une compréhension du phénomène religieux	<ul style="list-style-type: none"> ● Examen sur l'expérience religieuse (pèlerinage) ● Lecture du roman << l'Alchimiste >> 	X	
			X	
	Réfléchir sur des questions éthiques	<ul style="list-style-type: none"> ● Examen sur l'avenir de l'humanité 	X	