

MATIÈRE:		FRANÇAIS		NIVEAU :	5 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Lire	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le roman - lecture</li> <li>● Examen de lecture d'un extrait de roman</li> </ul>	X X		
	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposé oral informatif</li> <li>● situations d'écoute</li> </ul>	X X		
Étape 2 (20 %)	Lire	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le roman- Lecture</li> <li>● Examen de lecture argumentatif</li> </ul>	X X		
	Écrire	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examen d'écriture insertion narrative</li> <li>● Grammaire – Examen</li> </ul>	X	X (décembre)	
	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposé oral argumentatif</li> <li>● Situations d'écoute</li> </ul>	X X		
Étape 3 (60 %)	Lire	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Roman- Lecture</li> <li>● Examen de lecture: narratif et argumentatif</li> </ul>	X	X (juin)	
	Écrire	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examen d'écriture argumentatif</li> </ul>		X ( mars)	
	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposé oral informatif</li> <li>● situations d'écoute</li> </ul>	X X		
Épreuve MEQ	Écrire (20% de la compétence évaluée)			X (mai)	

MATIÈRE:		ANGLAIS		NIVEAU :	5 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Projets – oral et écrit</li> <li>• Examen</li> </ul>	X	X	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)				
	Écrire (30 %)				
Étape 2 (20 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Projets – oral et écrit</li> <li>• Examen</li> </ul>	X	X	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)				
	Écrire (30 %)				
Étape 3 (60 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Projets – oral et écrit</li> <li>• Examen</li> </ul>	X	X	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)				
	Écrire (30 %)				
Épreuve MEQ	Communiquer et Écrire (50% des compétences évaluées)			X	

MATIÈRE:		ANGLAIS		NIVEAU :	5 <sup>E</sup> SECONDAIRE
Programme Langues-études					
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tests de connaissances</li> <li>● Projets – oral et écrit</li> <li>● Examen</li> </ul>	X	X	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)				
	Écrire (30 %)				
Étape 2 (20 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tests de connaissances</li> <li>● Projets – oral et écrit</li> <li>● Examen</li> </ul>	X	X	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)				
	Écrire (30 %)				
Étape 3 (60 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tests de connaissances</li> <li>● Projets – oral et écrit</li> <li>● Examen</li> </ul>	X	X	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)				
	Écrire (30 %)				
Épreuve MEQ	Lire et Écrire– Épreuve enrichie (50% des compétences évaluées)			X	

MATIÈRE:		MATHÉMATIQUE Culture, Société et Technique		NIVEAU :	5 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Raisonner (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examens thématiques</li> <li>● Examen synthèse</li> </ul>	X		
Étape 2 (20 %)	Résoudre (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Projet Desmos</li> <li>● Examens synthèses</li> </ul>	X		
	Raisonner (70 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examens thématiques</li> </ul>	X		
Étape 3 (60 %)	Résoudre (30 %) et Raisonner (70 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Projet Budget</li> <li>● Examens synthèses (40 %)</li> </ul>	X		
	Raisonner (70 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examens thématiques</li> </ul>	X		

*La compétence 3 (communiquer à l'aide d'un langage mathématique) est maintenant évaluée à l'intérieur des compétences 1 et 2.*

MATIÈRE:		MATHÉMATIQUE Sciences Naturelles		NIVEAU :	5 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20%)	Résoudre (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examens</li> <li>• Examen synthèse</li> </ul>	X	X	
	Raisonner (70 %)				
Étape 2 (20%)	Résoudre (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examens</li> <li>• Examen synthèse</li> </ul>	X	X	
	Raisonner (70 %)				
Étape 3 (60%)	Résoudre (30 %)	• Projet exploratoire	X		
	Raisonner (70 %)	• Examens	X		
	Résoudre (30 %) et Raisonner (70 %)	• Examen synthèse (40 %)		X	

*La compétence 3 (communiquer à l'aide d'un langage mathématique) est maintenant évaluée à l'intérieur des compétences 1 et 2.*

MATIÈRE:		CHIMIE (option)		NIVEAU :	5 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Volet(s) Évalué(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Théorique (60 %)	Examens de classe	X		
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapports de laboratoire et/ou tests (fait à la maison ou en classe)</li> </ul>	X		
Étape 2 (20 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen d'étape*</li> <li>• Examens de classe</li> </ul>	X	X	
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapports de laboratoire (fait à la maison)</li> <li>• Examen de laboratoire</li> </ul>	X		
Étape 3 (60 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examens de classe (50 %)</li> <li>• Examen synthèse annuel (50 %)</li> </ul>	X	X	
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapports de laboratoire (fait à la maison)</li> <li>• Examen de laboratoire</li> </ul>	X		

*\* Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.*

MATIÈRE:		PHYSIQUE (option)		NIVEAU :	5 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Volet(s) Évalué(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examen d'étape*</li> <li>● Tests de connaissances</li> </ul>	X	X	
Étape 2 (20 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examen d'étape*</li> <li>● Tests de connaissances</li> </ul>	X	X	
	Pratique (40%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Épreuve(s) de laboratoire (Théorique et/ou pratique)*</li> </ul>	X		
Étape 3 (60 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examen d'étape*</li> <li>● Tests de connaissances</li> </ul>	X	X	
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Épreuve(s) de laboratoire (Théorique et/ou pratique)*</li> </ul>	X		

*\* Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.*

MATIÈRE: MONDE CONTEMPORAIN		NIVEAU : 5 <sup>E</sup> SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 ( 20 %)	Interpréter et prendre position (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Module Introduction</li> </ul>	X	
Étape 2 (20 %)	Interpréter et prendre position (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Population</li> </ul>		x
Étape 3 (60 %)	Interpréter et prendre position (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Richesse</li> <li>• Tension et conflit -projet</li> </ul>	X  x	
<i>Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.</i>				



MATIÈRE: ÉDUCATION FINANCIÈRE		NIVEAU : 5 <sup>E</sup> SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Prendre position sur un enjeu financier (100 %)	• Enjeu 1 – Consommation Partie 1	X	
Étape 2 (20 %)	Prendre position sur un enjeu financier (100 %)	• Enjeu 1 – Consommation Partie 2	X	
Étape 3 (60%)	Prendre position sur un enjeu financier (100 %)	• Enjeu 2– Intégrer le monde du travail		X
<i>Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.</i>				

MATIÈRE: HISTOIRE DU XX <sup>e</sup> SIÈCLE (option)		NIVEAU : 5 <sup>e</sup> SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Découvrir et interpréter (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposés magistraux, vidéos, analyse de textes historiques</li> <li>● Examen Module 1</li> <li>● Examen Module 2</li> <li>● Examen Étape 1 - Modules 1 et 2</li> </ul>	X  X X X	
Étape 2 (20 %)	Découvrir et interpréter (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposés magistraux, vidéos, analyse de textes historiques</li> <li>● Examen Module 3</li> <li>● Examen Module 4</li> <li>● Examen Étape 2 – Modules 1 à 4</li> </ul>	X  X X	X
Étape 3 (60 %)	Découvrir et interpréter (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposés magistraux, vidéos, analyse de textes historiques</li> <li>● Examen Module 5</li> <li>● Examen synthèse de l'ensemble des modules (40%)</li> </ul>	X  X	X
<i>Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.</i>				

MATIÈRE: ARTS PLASTIQUES		NIVEAU : 5 <sup>E</sup> SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Créer (100 %)	• Projets	X	
Étape 2 (20 %)	Créer (100 %)	• Projets	X	
Étape 3 (60 %)	Créer (70 %)	• Projets	X	
	Apprécier (30 %)	• Analyse, appréciation, journal...	X	
<i>Les deux compétences sont intégrées dans une seule note.</i>				

MATIÈRE: ARTS PLASTIQUES (option)		NIVEAU : 5 <sup>E</sup> SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Créer (100 %)	• Projets	X	
Étape 2 (20 %)	Créer (100 %)	• Projets	X	
Étape 3 (60 %)	Créer (70 %)	• Projets	X	
	Apprécier (30 %)	• Analyse, appréciation, journal...	X	
<i>Les deux compétences sont intégrées dans une seule note.</i>				

MATIÈRE: ÉDUCATION PHYSIQUE		NIVEAU : 5 <sup>E</sup> SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Athlétisme – Course</li> <li>● Tests physiques - cardio-vasculaire</li> <li>● Tests physiques – Push-ups et Planche</li> <li>● Ultimate Frisbee</li> </ul>	X X X X	
Étape 2 (20 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Triple-sport</li> <li>● Salle de conditionnement-physique</li> <li>● Tchoukball</li> </ul>	X X X	
Étape 3 (60 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Volleyball, soccer, balle-molle.</li> <li>● Salle d'entraînement</li> <li>● Tests physique endurance 5 KM</li> </ul>	X X X	X

*Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.*

MATIÈRE:		ÉDUCATION PHYSIQUE Programme Ski-études		NIVEAU :	5 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluations en gymnase : montée du Mont-Sainte-Anne</li> <li>Évaluation journalière commune</li> </ul>	Septembre à novembre		
Étape 2 (20 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluation sur neige : examens techniques et théoriques</li> <li>Évaluation sur neige : travail de groupe</li> <li>Évaluation journalière commune</li> </ul>	Décembre à février		
Étape 3 (60 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluation sur neige : examens techniques et théoriques</li> <li>Évaluation sur neige : travail de groupe</li> <li>Évaluation journalière commune</li> <li>Examen de course à pied</li> </ul>	Février à juin	X (juin)	
<i>Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.</i>					

MATIÈRE:		ÉDUCATION PHYSIQUE Programme Hockey-études		NIVEAU :	5 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Évaluation conjointe (50%)  Évaluation d'un geste technique (30%)  Tests physiques sur et hors-glace (20%)	Sept. À nov.		
Étape 2 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Évaluation conjointe (50%)  Évaluation d'un micro-enseignement (Mini-Vikings)  Tests physiques sur et hors-glace (20%)	Décembre  à  Mars		
Étape 3 (60 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Évaluation conjointe (50%)  Évaluation d'un geste technique (30%)  Tests physiques sur et hors-glace (20%)	Avril à juin		
<p><i>Agir, interagir et adopter un mode de vie sain sont intégrés dans une seule note.</i></p> <p><i>Participation : Assiduité, implication, respect, discipline personnelle (matériel, étude et entraînement)</i></p>					

MATIÈRE: ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE		NIVEAU : 5 <sup>E</sup> SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Manifester une compréhension du phénomène religieux	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examen-réflexion sur les questions existentielles (quête de sens)</li> <li>● Projet sur une chanson</li> </ul>	X	
			X	
Étape 2 (20 %)	Réfléchir sur des questions éthiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examen sur la philosophie (ambivalence de l'être humain)</li> <li>● Visionnement du film « Truman show »</li> </ul>	X	
			X	
Étape 3 (60 %)	Manifester une compréhension du phénomène religieux	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examen sur l'expérience religieuse (pèlerinage)</li> <li>● Lecture du roman &lt;&lt; l'Alchimiste &gt;&gt;</li> </ul>	X	
			X	
	Réfléchir sur des questions éthiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examen sur l'avenir de l'humanité</li> </ul>	X	